



УКРАЇНА  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТРУСКАВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
“СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 2 – ГІМНАЗІЯ”  
(НВК «СЗШ№2-ГІМНАЗІЯ»)

м.Трускавець, вул. Данилишиних, 19, тел. (03247) 5-11-84 [trnvk2g@ukr.net](mailto:trnvk2g@ukr.net)

Н А К А З

24.01.2023р.

м.Трускавець

№27-А

Про створення робочої групи  
та проведення самооцінювання  
якості освітньої діяльності у 2022-2023н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, затвердженого наказом №224 від 22.12.2020 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці,

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести у 2022-2023 н.р. вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».
2. Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Кремко Любомиру Йосифівну відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.
3. Затвердити склад робочої групи:
  - Кремко Любомира Йосифівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи;
  - Василишин Ірина Ярославівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови робочої групи;

члени робочої групи:

  - Лесишак Людмила Олегівна, заступник директора з виховної роботи;

- Грех Володимир Володимирович, заступник директора з господарської роботи;
  - Мількович Марія Миколаївна, голова ПК, вчитель української мови та літератури;
  - Вишницька Вікторія Павлівна, практичний психолог;
  - Мушак Ірина Юліанівна, соціальний педагог;
  - Яворська Марія Онуфрівна, асистент вчителя в інклюзивному класі;
  - Волошин Михайло Юрійович, вчитель фізики;
  - Дробчак Андрій Миронович, вчитель інформатики;
  - Кравець Світлана Борисівна, вчитель початкових класів;
  - Оринич Олег Володимирович, вчитель фізичної культури;
  - Юрків Ірина Дмитрівна, бібліотекар;
  - Грацонь Христина Вікторівна, голова батьківського комітету 8В класу;
  - Михальчишин Іванна Анатоліївна, голова батьківського комітету 11А класу;
  - Гудзеляк Вікторія, президент учнівського самоврядування, учениця 11А класу;
  - Коцкулич Іван, член учнівського самоврядування, учень 9А класу.
4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання (Додаток 1).
  5. Відповідальній особі Кремко Л.Й.:
    - 5.1. координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;
    - 5.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення й аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;
    - 5.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;
    - 5.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.
  6. Членам робочої групи:
    - 6.1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
    - 6.2. підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток 2);
    - 6.3. підготувати звіт до 31.05.2022 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.
  7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у червні 2023 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік.
  8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті школи.
  9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Роман ГУДЗЕЛЯК

**Орієнтовний план роботи робочих груп**

з проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
<i>I етап Підготовчий</i>			
1	Організація та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у 2021 –2022 н.р.	Лютий 2023р.	Кремко Л.Й., голова робочої групи
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності		Заступники директора
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом		Кремко Л.Й., голова робочої групи
<i>II етап Діяльнісний</i>			
4	Проведення навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості	Березень-квітень 2023р.	Кремко Л.Й., голова робочої групи
5	Розробка опитувальних анкет, узгодження їх змісту		Члени робочої групи
6	Проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків		Члени робочих груп
7	Проведення опитування серед педагогічних працівників		Члени робочих груп
<i>III етап Узагальнення результатів</i>			
8	Підготовка звіту за результатами самооцінювання за напрямом	Травень 2023р.	Кремко Л.Й., Василишин І.Я.
9	Узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти		Кремко Л.Й., Василишин І.Я.
<i>IV етап Представлення результатів</i>			
10	Визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності	Червень 2023р., на засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

**Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

<i>Напрямок оцінювання</i>	<i>Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Індикатори оцінювання</i>	<i>Методи збору інформації</i>
1	2	3	4	5
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
		2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Опитування
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та		2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування

коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	2.2.2.1. Спостереження, опитування
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
		2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.1. Опитування
	2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження, опитування