



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ТРУСКАВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
“СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 2 – ГІМНАЗІЯ”
(НВК «СЗШ№2-ГІМНАЗІЯ»)

м.Трускавець, вул. Данилишиних, 19, тел. (03247) 5-11-84 trnvk2g@ukr.net

Н А К А З

16.06.2022р.

м.Трускавець

№ 113-А

Про виконання освітньої програми,
навчальних планів і навчальних програм,
результати самооцінювання освітніх
і управлінських процесів у 2021-2022 н.р.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2021-2022н.р., адміністрацією було проведено аналіз виконання освітньої програми, навчальних планів, практичного мінімуму письмових робіт у 1-11 класах. Для цього були звірені навчальні програми, календарно-тематичні плани, записи на сторінках предметів у класних журналах, робочі, лабораторні, практичні та контрольні учнівські зошити.

Аналіз засвідчив що всі програми, якими користуються вчителі НВК «СЗШ№2-гімназія» відповідають переліку програм і навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2021-2022 навчальному році. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт, щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур, здійснюється перевірка робочих зошитів, про що свідчать певні записи та оцінки в класних журналах. Своєчасно й у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики, про що свідчать зошити для контрольних та практичних робіт, записи в класних журналах. Перевірка зошитів для контрольних робіт у цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів. Учителями, що викладають українську та іноземні мови, проводяться обов'язкові види контролю, передбачені програмою. Навчальні програми та плани виконані повністю з проведенням всіх лабораторних і практичних робіт. Що ж до виконання програм з окремих предметів у 1-11 класах, то слід зазначити відставання фактично вчитаних годин від календарних планів та програм на декілька годин. Розбіжність фактичної кількості вчитаних годин з кількістю запланованих годин згідно з навчальними програмами пов'язана з тим, що за розкладом ці предмети припали на святкові дні.

Таким чином, освітня програма за 2021-2022 навчальний рік з усіх предметів, в основному, виконані за змістом і за кількістю годин відповідно до навчальних програм та календарних планів учителів. Завершено повне вивчення навчального матеріалу, включаючи проведення навчальної практики. Від державної підсумкової атестації навчальних досягнень в 4-х, 9-х, 11-х класах учні звільнені (наказ № 99-А від 06.06.2022р.).

Аналіз якості виконання навчальних програм та планів відображено в підсумкових наказах по школі:

- № 193-А від 06.09.2021р. «Про вивчення практики впровадження концептуальних засад реформування початкової освіти НУШ та стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів з української мови, математики, хімії, географії, фізичної культури, основ здоров'я у 2021-2022 н.р.»;
- № 206-А від 17.09.2021р. «Про результати діагностувального відстеження з математики учнів 5-х, 9-х та 11-х класах у 2021-2022 навчальному році»;
- № 209-А від 24.09.2021р. «Про результати діагностувального відстеження з української мови учнів 5-х, 9-х та 11-х класах у 2021-2022 навчальному році»;
- № 279-А від 30.11.2021р. «Про підсумки проведення II туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів»;
- № 301-А від 24.12.2021р. «Про результати тестового контролю з основ здоров'я в 5, 6 класах у 2021-2022н.р.»;
- № 302-А від 24.12.2021р. «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з основ здоров'я у 2021-2022 н.р.»;
- № 303-А від 24.12.2021р. «Про вивчення стану проведення ранкових зустрічей у 1-4 класах»;
- № 307-А від 28.12.2021р. «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії у 2021-2022 н.р.»;
- № 5-А від 05.01.2022р. «Про результати підсумкових контрольних робіт з математики учнів у 5-х, 9-х та 11-х класах 2021-2022н.р.»;
- № 6-А від 05.01.2022р. «Про результати підсумкового відстеження з української мови учнів 5-х, 9-х та 11-х класах у 2021-2022 навчальному році»;
- № 7-А від 05.01.2022р. «Про результати діагностувальних робіт з української мови та математики у 4-х класах 2021-2022 н.р.»;
- № 8-А від 05.01.2022р. «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з географії у 2021-2022 н.р.»;
- № 9-А від 05.01.2022р. «Про особливості адаптації до навчального процесу учнів перших та п'ятих класів»;
- № 10-А від 05.01.2022р. «Про підсумки перевірки ведення класних журналів 1-4 класів, ГПД, індивідуального навчання»;
- № 11-А від 05.01.2022р. «Про перевірку ведення шкільної документації»;
- № 12-А від 05.01.2022р. «Про вивчення системи роботи логопеда в 2021-2022н.р.»;
- № 13-А від 05.01.2022р. «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2021-2022н.р.»;

- № 19-А від 06.01.2022р. «Про стан відвідування учнями школи за I семестр 2021-2022н.р.»;
- № 58-А від 21.03.2022р. «Про підсумки вивчення системи роботи вчителів, що підлягають черговій атестації в 2021-2022н.р.»;
- № 86-А від 23.05.2022р. «Про вивчення стану викладання фізкультурної галузі у 1-4 класах у 2021-2022н.р.»;
- № 87-А від 23.05.2022р. «Про вивчення стану викладання мовно-літературної галузі та впровадження технології «Щоденні 5» у 1-4 класах у 2021-2022н.р.»;
- № 89-А від 23.05.2022р. «Про результати діагностувальних робіт з української мови та математики у 4-х класах 2021-2022 н.р.»;
- № 102-А від 06.06.2022р. «Про підсумки вивчення предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання учнівської молоді у 2021-2022 н.р.»;
- № 103-А від 06.06.2022р. «Про роботу з обдарованими та талановитими дітьми 1-11 класів»;
- № 104-А від 06.06.2022р. «Про моніторинг стану організації освітнього процесу для дітей з ООП у 2021-2022н.р.»;
- № 105-А від 06.06.2022р. «Про стан відвідування учнями школи в 2021-2022н.р.»;
- № 106-А від 16.06.2022р. «Про перевірку ведення шкільної документації 1-4 класів»;
- № 108-А від 16.06.2022р. «Про перевірку ведення шкільної документації 5-11 класів».

На підставі вищезазначеного та Довідки про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» (Додаток 1) сформованої за результатами роботи проведеної робочою групою (наказ №309-А від 31.12.2021р.),

НАКАЗУЮ:

1. Вважати освітню програму, навчальні плани й навчальні програми за 2021-2022 навчальний рік виконаними.
2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Василюшин І.Я., Кремко Л.Й. при підготовці та впродовж нового навчального року:
 - 2.1. Забезпечити виконання державних предметних програм, інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін, Інструкцій з ведення класного журналу загальноосвітніх навчальних закладів, вимог до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів, єдиного орфографічного режиму.
 - 2.2. Під час здійснення внутрішкільного контролю за освітнім процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.
 - 2.3. Перевіряти оптимальність календарно-тематичних планів учителів, у разі необхідності – надавати допомогу вчителям у корекції планів.
 - 2.4. Забезпечити якісне проведення заміन навчальних занять учителями – предметниками відповідного фаху.
 - 2.5. Тримати на постійному контролі виконання Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів

затвердженої наказом МОН № 412 від 08.04.15 року та наказу МОН України №496 від 03.06.08р. «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів».

2.6. Врахувати об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2021-2022 н. р. за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» при складанні річного плану роботи та освітньої програми школи на 2022-2023 н.р.

3. Учителям – предметникам:

3.1. У своїй роботі керуватися чинними державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін, Інструкціями з ведення класного журналу загальноосвітніх навчальних закладів, вимогами до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів, єдиним орфографічним режимом, а також критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

3.2. Чітко планувати та неухильно дотримуватись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичного мінімуму, не допускаючи перевантаження учнів.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Роман ГУДЗЕЛЯК

З наказом ознайомлені:

_____	_____	Ірина ВАСИЛИШИН
Дата	Підпис	
_____	_____	Любомира КРЕМКО
Дата	Підпис	