

**Звіт директора**  
*навчально-виховного комплексу*  
**“Середня загальноосвітня школа №2 - гімназія”**  
*м.Трускавця Львівської області*  
**за підсумками 2016-2017 навчального року**

Однією із складових безперервної освіти є загальна середня освіта, яка являє собою цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями. Підґрунтям такої освіти можна назвати навчальний та виховний процес, який базується не лише на принципах науковості, але й на загальнолюдських цінностях. Він поєднує навчання і виховання і сприяє формуванню цілісної особистості.

Входження України у європейський освітній простір вимагає проведення модернізації змісту освіти в контексті її відповідності сучасним потребам. Передусім вагомим значенням набуває середня освіта – центральна ланка в освітній системі будь-якої країни та основа для успішного здобуття освіти наступних рівнів й самоосвіти протягом усього життя. Сьогоднішня реальність вимагає від людини неперервного вдосконалення і навчання, тому ці навички та вміння треба виробляти вже під час шкільного навчання.

Пріоритетом нової школи має стати пропаганда навчання протягом усього життя та усвідомлення, що навчання не закінчується за шкільними стінами, а триває і в дорослому житті.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Структура освіти на кожному рівні і навчальних планах побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

В 2016-2017 н. р. педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою *«Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням її індивідуальних можливостей, формування навичок здорового способу життя, національної свідомості і правової культури»*, що передбачало розв'язання таких завдань:

#### Навчальна робота

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави.
2. Забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з

різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів.

3. Реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.
4. Впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні.
5. Організація та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності.
6. Створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
7. Здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими здібностями.

#### Виховна та соціальна робота

1. Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП.
2. Формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста.
3. Підвищення виховного впливу уроку і виховних форм діяльності, зміст яких має бути спрямований на формування цінностей особистості, посилення військово-патріотичного виховання учнів.
4. Продовження профілактичної роботи з правового виховання.
5. Активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки.
6. Продовження та поглиблення розвитку шкільних традицій, створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості учнів.
7. Продовження роботи з формування іміджу школи шляхом проведення різноманітних заходів із залученням батьків, громадськості.
8. Соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді.
9. Психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.
10. Стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій.
11. Посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді.
12. Оптимізація співпраці педагогів та батьків школи.
13. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу.
14. Оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам.

### Методична робота.

1. Створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку.
2. Дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.
3. Сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів, активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей.
4. Підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів.
5. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу.
6. Сприяння активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню персональної відповідальності за результати навчання та виховання дітей.
7. Сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання.
8. Поширення педагогічних напрацювань через друк на сайті школи та освітніх періодичних виданнях.

### Господарча діяльність.

1. Вживання необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.
2. Забезпечення поповнення матеріальної бази для продовження комп'ютеризації усіх видів діяльності школи.

Минулий рік став черговим етапом удосконалення та підвищення якості внутрішкільної методичної роботи, яка була організована навколо методичної проблеми, що підтверджується багатьма факторами. В школі проводилась відповідна робота з підвищення теоретичного та фахового рівня працівників через засідання методичних об'єднань, педрад, виробничих нарад, семінарів, відкритих уроків, батьківських конференцій. Адаптоване впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання і конструювання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії в роботі 7 методичних об'єднань та 3 творчих груп.

Взаємодію координувала методична рада на чолі з директором школи. Методична робота в 2016-2017 н. р. була спрямована на виконання наказу А № 198 від 05.09.2016р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017 навчальному році».

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми школи;
- підготовка та проведення педагогічних рад;

- аналіз результативності виступу учнів у II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану, конкурсах.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів школи, моніторинг навчальних досягнень учнів гімназійних класів; вивчення рівня знань, умінь, навичок учнів за I і II семестри; вивчався стан викладання уроків природознавства та трудового навчання та образотворчого мистецтва в початковій школі, християнської етики в 5-11 класах, хімії в 7-9 класах, економіки в 11-х класах та географії в гімназійних класах 9-11 класах та правознавства в 9, 10 класах (А№220 від 23.09.2016р. «Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з географії, економіки, основ здоров'я та християнської етики у 2016-2017н.р. Щорічно адміністрація школи здійснює контроль за станом викладання базових дисциплін (українська мова, математика) у 2-4-х, 5-х, 9-х та 11-х класах. Результати та рекомендації відображені в підсумкових наказах по школі.

Планомірній роботі над методичною проблемою школи підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, психолого-педагогічні семінари, методичні семінари.

Тематика масових методичних заходів коригувалася відповідно до педагогічної діагностики колективу школи. Ефективними були засідання МО, педагогічних рад, семінарів, де було розглянуто питання з таких тем: «Формування успішної особистості учня засобами предметних компетенцій», «Обмін передовим педагогічним досвідом, ідеями, розвиток творчої співпраці. Шляхи підвищення фахової майстерності», «Формування нових підходів діяльності вчителя, спрямованих на ефективний розвиток школяра», «Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості», «Втілення в навчально-виховний процес елементів музейної педагогіки як однієї з форм інноваційного навчання»; круглий стіл «Шляхи підвищення фахової майстерності педагога», «Шляхи впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес», «Активізація пізнавальної діяльності гімназистів», «Артотерапія – лікування мистецтвом», «Готовність дітей молодшої школи до переходу у старшу школу»; тренінг «Сенсорна інформація та аналізатори»; семінар-тренінг «Імідж вчителя 21 століття».

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Для реалізації поставлених завдань вчителями фізики, біології, хімії, початкових класів, іноземної мови було використано сучасні технології, а саме: інтерактивна дошка, яка дала змогу вивести сучасний урок на якісно новий рівень, розширити можливості ілюстративного супроводу.

Були проведені засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання, а саме:

- Про стан роботи з обдарованими дітьми: творчі надбання, реалії, перспективи (учителі – предметники).

- Роль класичних та інноваційних експериментів на уроках біології, та фізики. Використання ІКТ на уроках як засіб посилення мотивації учнів до вивчення предмета та підвищення якості знань.
- Інноваційні підходи в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі.
- Застосування на уроках ігрових елементів.
- Урок – основна форма навчання: типи, структура, форми проведення уроків. Вимоги до сучасного уроку.
- Поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. У 2016-2017 н.р. обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМО:

- вимоги до ведення шкільної документації: оформлення класного журналу, календарно-тематичних планів, поурочних планів, особових справ учнів;
- вимоги до сучасного уроку;
- поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці;
- сучасні освітні технології в навчальному процесі;
- шляхи та способи підвищення роботи з обдарованими дітьми.

Протягом року, продовжувалася робота щодо узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися папки МО.

У 2016-2017 н.р. необхідно продовжувати роботу щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів - предметників, надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання, створити моніторингову групу з числа педагогів закладу з метою аналізу результативності навчання учнів за підсумками семестру та вироблення підходів щодо підвищення якості знань учнів гімназійних класів.

Адміністрація протягом навчального року проводила інструктивно – методичні наради, на яких розглядалися питання:

- законодавча та нормативна документація з питань атестації педпрацівників;
- планування підвищення кваліфікації та атестації педпрацівників;
- оформлення атестаційної документації;
- методичний, організаційний супровід атестації педпрацівників;
- загальні вимоги до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу і авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу у 2015 успішно залучено до курсової перепідготовки відповідні категорії педагогічних працівників. 13 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації (4 - за КМС, 9 - при ДДПУ), 13(14% педколективу) педагогічні працівники. Упродовж атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові,

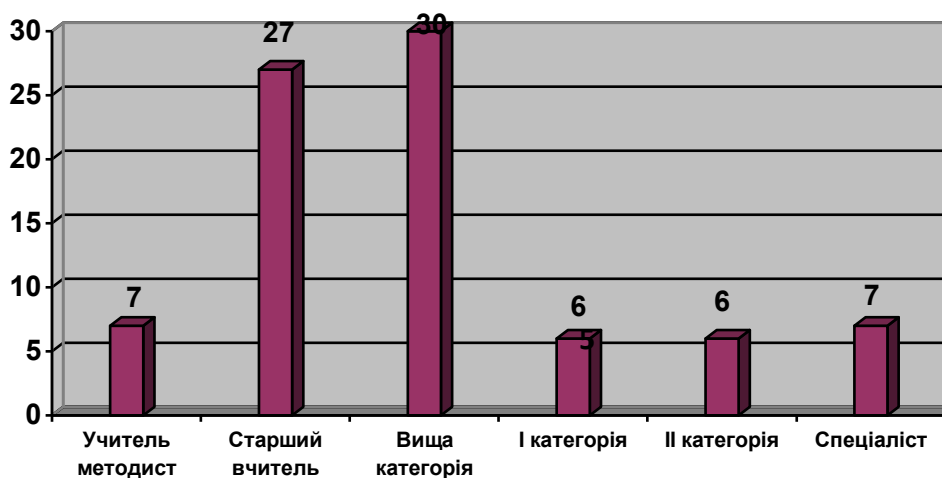
шкільних МО. Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної компетентності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу, а саме: 4 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 3 - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 3 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», , 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 9 тарифного розряду».

За наслідками атестації 2016 року в навчальному закладі сформувався такий якісний склад педагогічних працівників:

<i>Звання та кваліф.категорія</i>	<i>2015-2016н.р.</i>	<i>2016-2017н.р.</i>
«Учитель-методист»	7	7
«старший учитель»	25	27
«спеціаліст вищої категорії»	30	30
«Спеціаліст I категорії»	5	6
«Спеціаліст II категорії»	7	6
«Спеціаліст»	8	7

Всього: 83 педагоги.

### *Якісний склад педагогічних працівників*



Стратегія освіти повинна співвідноситися з новими функціями школи, яка стає витокком знання та творчої активності, навчається швидко звільнятися від непотрібного змісту, вчить самостійно вирішувати виникаючі проблеми, а не займатися нагромадженням непотрібного знання. Завдання нової школи – розвиток здібностей учня, який повинен отримати знання, що допомагають прийняттю рішень, вміють застосувати знання на практиці, розвиток емоційного інтелекту.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації,

проводилося індивідуальне консультування педагогів. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові. Пропагувався передовий педагогічний досвід учителів через творчі звіти,

Стимулюванню творчого пошуку сприяло проведення предметних декад. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні були організовані і проведені предметні декади ((А № 278 від 23.12.2016р. «Про підсумки проведення II туру Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів», А № 108 від 12.06.2017р. «Про роботу з обдарованими та талановитими дітьми в 2016-2017 н.р.»).

Успішній адаптації учнів 1-х до нових умов навчання сприяла цілеспрямована координація дій учителів, їхній професіоналізм і досвідченість. На початку квітня в НВК «СЗШ №2-гімназія» завершився курс занять з підготовки майбутніх школярів до першого класу. Окрім звичних занять, на яких дітки знайомились зі своїми майбутніми вчителями Кулигіною Л.Б., Пуравець Л.Я. та Будник Л.В., виконували різні цікаві завдання, відбулась ще й зустріч з психологом – Кулигіною В.О., соціальним педагогом – Дукас Л.І. та логопедом – Терлецькою Л.О. Малеча мала змогу спробувати створити малюнок з піску (елемент атр-терапії), пограти у веселі, розвивальні гри.

У 2016-2017 н.р. учні школи брали активну участь у різноманітних конкурсах та змаганнях. Так, у I-III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: 83 призові місця у II турі (у минулому році команда школи мала 63 призових місць) ( А № 278 від 23.12.2016р., додаток 1, 2, 3, 4), з них: I-30, II-27, III-26; у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка - 11 (12); Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – 5-11 класи – 9(8), 3-4 класи - 2(2); Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2016» - 64 та «Кенгуру-2017» - 85; Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок-2017» - 101(100); Всеукраїнський конкурс з інформатики «Бобер-2017» - 7(11); міському етапі Всеукраїнського конкурсу дитячої та юнацької творчості «Сурми звитяги» - 7 (10); міському фестивалі дитячої та юнацької творчості «Мелодія намиста» - 17(12); Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 35(17); Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle - 2017» - 42(49).

***Результати II туру Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика***

<b>№ п/п</b>	<b>Клас</b>	<b>Прізвище та ім'я учня</b>	<b>Вчитель</b>	<b>Зайняте місце</b>
1.	4-А	Коробко Ольга	Кулигіна Л.Б.	I
2.	4-В	Мельник Артур	Пуравець Л.Я.	III
3.	5-А	Задорожна Соломія	Пилат Л.М.	III
4.	6-А	Ткаченко Ірина	Татаревич Г.В.	I
5.	6-А	Лепак Аліна	Татаревич Г.В.	III
6.	7-А	Головей Анна	Пилат Л.М.	I
7.	9-А	Гаас Софія	Мількович М.М.	II



8.	9-А	Грабовська Анна-Марія	Мількович М.М	ІІІ
9.	10-Б	Панасевич Вероніка	Рязанова О.Д.	ІІ
10.	11-А	Кліщ Наталія	Попадинець М.М.	І
11.	11-А	Гурський Роман	Попадинець М.М.	ІІІ

**Результати ІІ туру мовно-літературного конкурсу  
імені Т.Г.Шевченка**

№ п/п	Клас	Прізвище та ім'я учня	Вчитель	Зайняте місце
1.	6-А	Ткаченко Ірина	Татаревич Г.В.	І
2.	6-А	Кузько Алла	Татаревич Г.В.	ІІ
3.	6-А	Явір Ірина	Татаревич Г.В.	ІІІ
4.	7-А	Головей Анна	Пилат Л.М.	ІІ
5.	8-А	Гурська Анна	Попадинець М.М. Гриник О.М.	І
6.	8-А	Войтів Уляна	Попадинець М.М. Гриник О.М.	ІІ
7.	10-Б	Більо Надія	Рязанова О.Д.	І
8.	10-Б	Гритчак Ольга	Рязанова О.Д.	ІІ
9.	11-А	Кліщ Наталія	Попадинець М.М. Мількович М.М.	І
10.	11-А	Бондарчук Діана	Попадинець М.М. Мількович М.М.	ІІ
11.	11-Б	Шахунова Марія	Іваночко А.В.	ІІІ

**Результати ІІІ туру мовно-літературного конкурсу  
імені Т.Г.Шевченка**

№ п/п	Клас	Прізвище та ім'я учня	Вчитель	Зайняте місце
1.	11-А	Кліщ Наталія	Попадинець М.М. Мількович М.М.	ІІІ

**Результати міського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв  
«Сурми звитяги»,  
номінація «Художнє читання»**

№ п/п	Клас	Прізвище та ім'я учня	Вчитель	Зайняте місце
1.	1-Б	Головей Анастасія	Кравець С.Б.	І
2.	2-В	Борухова Рашель	Даньків І.С.	ІІ
3.	6-А	Явір Ірина	Мількович М.М.	ІІ
4.	7-А	Головей Анна	Пилат Л.М.	ІІІ
5.	9-А	Антоник Ольга	Мількович М.М.	ІІ
6.	10-Б	Панасович Вероніка	Рязанова О.Д.	ІІІ
7.	11-Б	Курнат Ольга	Іваночко А.В.	І

**Результати міського фестивалю  
дитячої творчості «Мелодія намиста»**

<b>№ з/п</b>	<b>П.І.Б.</b>	<b>Клас</b>	<b>Номінація</b>	<b>Вчитель</b>	<b>Зайня- те місце</b>
1.	Головей Анастасія	7-А	Художнє читання	Пилат Л.М.	I
2.	Мельник Артур	4-В	Художнє читання	Пуравець Л.Я.	II
3.	Даньків Максим	4-В	Художнє читання	Пуравець Л.Я.	III
4.	Регуш Назар	6-А	Художнє читання	Татаревич Г.В.	I
5.	Ткаченко Ірина	6-А	Художнє читання	Татаревич Г.В.	I
6.	Михайляк Анастасія	10-Б	Художнє читання	Рязанова О.Д.	I
7.	Панасевич Вероніка	10-А	Художнє читання	Рязанова О.Д.	II
8.	Курнат Ольга	11-Б	Художнє читання	Іваночко А.В.	II
9.	Юськів Катерина	8-А	Авторське читання	Гриник О.М.	II
10.	Лепак Аліна	6-А	Авторське читання	Татаревич Г.В.	III
11.	Кравців Христина	9-А	Авторське читання	Мількович М.М.	I
12.	Хомин Андріана	4-Б	Авторське читання	Будник Л.В.	II
13.	Дикало Катерина	4-А	Солісти-вокалісти	Петровська А.Є.	I
14.	Лепак Аліна	6-А	Солісти-вокалісти	Дробчак О.М.	II
15.	Грабовська Софія	7-А	Солісти-вокалісти	Дробчак О.М.	II
16.	Бондарчук Анастасія	9-А	Солісти-вокалісти	Дробчак О.М.	II
17.	Пушак Діана Антоник Ольга	9-А	Вокальні дуети	Дробчак О.М.	I

**Результати Міжнародного математичного  
конкурсу «Кенгуру»**

<b>Рік</b>	<b>Всього учасників</b>	<b>Сертифікати</b>		
		<b>Відмінний</b>	<b>Добрий</b>	<b>Учасник</b>
2014	60	0	20	40
2015	71	3	49	19
2016	64	2	38	24
2017	85	0	31	54

**Результати Міжнародного природничого  
конкурсу «Колосок»**

<b>Всього учасників</b>	<b>Сертифікати: «Срібний колосок»</b>				
	<b>3</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>«Колосок»</b>
104(2015р)	5	15	44	13	45
100(2016р)	12	19	16	14	51
101(2017р)	36	27	14	16	25

**Результати Всеукраїнського фізичного  
конкурсу «Левеня»**

<i>Рік</i>	<i>Всього учасників</i>	<b>Сертифікати</b>		
		<b>Відмінний</b>	<b>Добрий</b>	<b>Учасник</b>
2014	7	-	1	6
2015	-	-	-	-
2016	17	-	7	10
2017	-	-	-	-

**Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»**

<i>№ з/п</i>	<i>П.І.Б.</i>	<i>Клас</i>	<i>Учитель</i>	<i>Зайняте місце</i>
1.	Бобечко Наталія	11-А	Попадинець М.М.	I(Р)
2.	Федитник Ірина	11-А	Попадинець М.М.	I(Р)
3.	Крилевич Сергій	9-Б	Попадинець М.М.	III(Р)
4.	Голяк Валентина	9-Б	Попадинець М.М.	III(В)
5.	Журавецький Артур	9-Б	Попадинець М.М.	II(В)
6.	Юричко Софія	9-Б	Попадинець М.М.	III(В)
7.	Чапля Степан	9-Б	Попадинець М.М.	III(В)
8.	Шапченко Анна-Марія	9-Б	Попадинець М.М.	II(В)
9.	Пікуш Андрій	9-Б	Попадинець М.М.	I (Р)
10.	Хомей Васирина	9-Б	Попадинець М.М.	III(В)
11.	Войтів Уляна	8-А	Гриник О.М.	II(Р)
12.	Оленич Руслан	8-А	Гриник О.М.	II(Р)
13.	Блінова Вікторія	7-Б	Король Н.І.	II(Р)
14.	Сеньків Христина	7-А	Пилат Л.М.	III(Р)
15.	Ключак Марія	7-В	Король Н.І.	III(Р)
16.	Галин Діана	5-А	Пилат Л.М.	III(Р)

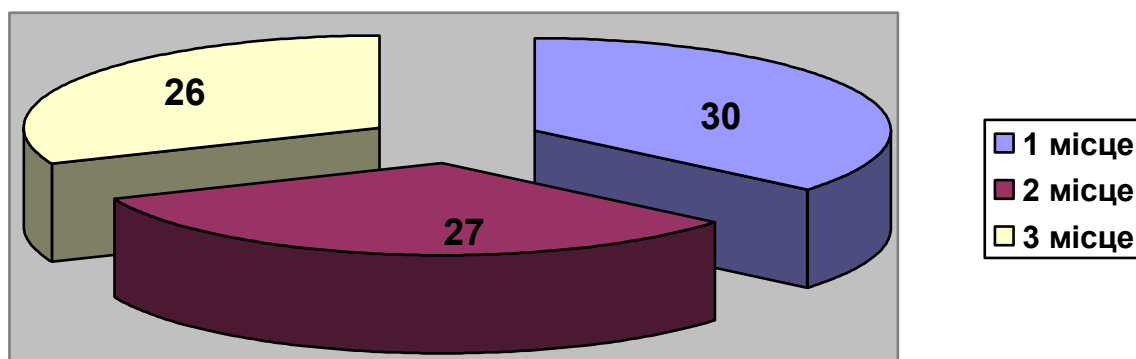
**Результати Всеукраїнського  
конкурсу з інформатики «Бобер»**

Рік	Всього учасників	Сертифікати		
		Відмінний	Добрий	Учасник
2015	7	-	2	5
2016	11	1	-	10
2017	7	-	5	2

**Всеукраїнська гра  
з англійської мови «Puzzle - 2017»**

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Переможці на рівні						Вчитель
			Всеукраїнський			Регіональний(обласний)			
			I	II	III	I	II	III	
1.	Савченко Марія	10						диплом	Дукас Л.І.
2.	Хамдан Марія	10						диплом	Дукас Л.І.
3.	Сметанка Христина	10						диплом	Дукас Л.І.

*Діаграма кількості призерів предметних олімпіад  
(2016-2017н.р.)*



**Спортивно-масові заходи серед учнів ЗНЗ  
м. Трускавця у 2016-2017 н.р.**

<b>Змагання</b>	<b>Види програми</b>	<b>Клас</b>	<b>Хл.</b>	<b>Дів.</b>	<b>Місце</b>	<b>Вчитель фізкультури</b>
Міські змагання	Піонербол	4-5 6-7		10 10	2 2	Здерок М.І. Здерок М.І.
Міські змагання	Баскетбол	9-11	10		1	Оринич О.В.
Міські змагання	Волейбол	8-11		10	2	Кушнір Л.І.
Міські змагання	Футбол	9-11	16		1	Оринич О.В.
Міські змагання	Шахи	5-11	2	1	2	Оринич О.В.
Міські змагання	Баскетбол	8-9	10		1	Оринич О.В.
Міські змагання	Настільний теніс	5-11	2	1	3	Кушнір Л.І.
Міські змагання	Олімпійське лелеченя	5-6	6	6	1	Оринич О.В.
Міські змагання	Волейбол	8-9	10		2	Кушнір Л.І.
Міські змагання	Волейбол	10-11		10	3	Кушнір Л.І.
Міські змагання	Міні – футбол	9-11	8		1	Оринич О.В.
Міські змагання	Козацький гарт	6-10	6	6	2	Кушнір Л.І.
Міські змагання	Шкіряний м'яч	4-5	12		1	Оринич О.В.
Міські змагання	Старти надій	7	6	6	3	Кушнір Л.І. Здерок М.І.
Міські змагання	Баскетбол 3x3	8-9 10-11	4 4		1 1	Оринич О.В. Оринич О.В.
Міські змагання	Футзал 6x6	5	12		2	Оринич О.В.
Міські змагання	Легкоатлетичний крос	10-11			1, 2	Кушнір Л.І. Здерок М.І.
Міські змагання	Старт до Олімпу	1	6	6	3	Маланяк Х.Я.
Спортивно-туристичні змагання	Золота осінь					Вчителі фізкультури
Міські змагання	Міні – футбол між пришкольн. таборами	4-6	12		2	Оринич О.В.
Міські змагання	Піонербол між пришкольн. таборами	4-6		10	3	Здерок М.І.
Зональні обласні Змагання (м.Дрообич)	Баскетбол 3x3	8-9	4		2	Оринич О.В.
Зональні обласні Змагання (м.Стрий)	Шкіряний м'яч	200бр.	14		2	Оринич О.В.
Фінальні обласні Змагання (м.Миколаїв)	Шкіряний м'яч	200бр.	14		3	Оринич О.В.
Фінальні обласні Змагання (м.Львів)	Олімпійське лелеченя		6	6	15 (29команд)	Оринич О.В.

За підсумками спартакиади серед школярів, переможцями у загальнокомандному заліку серед учнів загальноосвітніх закладів міста Трускавця став колектив НВК «СЗШ№2-гімназія».

### Переможці обласного рівня

<i>Конкурси, олімпіади</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Учитель</i>
Мовно-літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка	-	III - 1 учень	Попадинець М.М. Мількович М.М.
Сурми звітяги	-	-	-
Олімпіада з біології	III- 2 учні	I - 1 учень III - 2 учні	Пуців М.В. Пуців М.В.
Олімпіада з математики	-	-	-
Олімпіада з християнської етики	III – 1учень	-	-
Олімпіада з фізичної культури	-	-	-
Олімпіада з української мови	-	-	-
Олімпіада з англійської мови	-	III - 1 учень	Прокопішак О.В.
Олімпіада з географії	III – 1 учень	III – 1 учень	Сенькевич А.О.
Регіональна олімпіада з християнської етики «Кращий знавець Біблії»	-	I командне місце	Рой Л.Г.
Еко-валеологічний конкурс «Смачно, барвисто, корисно»	I – 1 учень III – 3 учні	-	-
Конкурс з англійської мови «Пазл»	I - 1 учень III – 2 учні	III - 3 учні	Дукас Л.І.
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	II – 5 учнів III – 2 учні	I - 3 учні II - 3 учні III - 4 учні	Попадинець М.М. Гриник О.М. Король Н.І. Пилат Л.М.

### Переможці Всеукраїнського рівня

<i>Конкурси</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Вчитель</i>
«Соняшник»	-	II – 2 учні III – 4 учні	Попадинець М.М.

## *Стипендіати міського голови*

- Кліщ Наталія
- Саламага Діана
- Гурський Роман
- Бурлаков Олександр
- Чапля Степан

Виконуючи завдання та реалізуючи основні принципи навчально-виховної роботи, школа орієнтується на нормативно – правову базу, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Виховна робота педагогічного колективу школи була тісно пов'язана з науково-методичною проблемою над якою працює школа «Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням індивідуальних можливостей, формування навичок здорового способу життя та національної свідомості». Педагогічний колектив працював над виконанням шкільної виховної програми «Ключ до успіху». Ця програма створена для організації виховного процесу в навчальному закладі, метою якої є створення сприятливого середовища для виховання і зростання дитини. Програма містить п'ять розділів і має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних розділах і напрямках виховання: робота з обдарованими дітьми, розвиток творчої особистості; формування національної свідомості; формування базових правових знань; систематична співпраця з батьками для реалізації спільної виховної діяльності.

Кожен розділ містить основну ідею, кроки реалізації, основні поняття, форми, тематику та зміст виховних справ для кожної вікової групи дітей, народну мудрість та висловлювання видатних людей. Працюючи над виховною проблемою школи впродовж 2016-2017 н.р. вирішувалися наступні завдання:

- сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального потенціалу; формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- створення умов для розвитку інформаційно – комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу у позаурочній діяльності;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я;

- формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.

Робота за даною програмою передбачала залучення учнів до різноманітних видів діяльності. Основними формами роботи є: рольові, ділові ігри, тестування, анкетування, психологічні практикуми, тренінгові заняття, колективні творчі справи, проекти, екскурсії, презентації, ігрові програми, години спілкування.

Оцінка результативності програми «Ключ до успіху» здійснюється через порівняння очікуваних результатів виховної роботи з її реальними результатами за допомогою визначених критеріїв.

Виховну роботу школи побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників навчально - виховного процесу та організувати роботу цілеспрямовано. За 2016-2017 н.р. були проведені наступні місячники та тижні: Місячник «Обережно, діти на дорозі», «Місячник здорового способу життя», «Місячник правових знань», тиждень безпеки життєдіяльності «Твоє життя – твій вибір!», Всеукраїнський тиждень права, тиждень «Ми проти насильства», тиждень «Профілактика шкідливих звичок».

Для якісної реалізації виховної програми у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класного керівника. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національне, патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні та шкільні свята, заходи, конкурси. Результати запланованої та реалізованої впродовж 2016-2017 н.р. виховної роботи відображено в підсумкових наказах по школі А№283 від 30.12.2016р. «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2016-2017 н.р.» та А№104 від 02.06.2017р. «Про підсумки виховної роботи за II семестр 2016-2017 н.р.».

З метою активного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи школи, як інструменту мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу в НВК «СЗШ№2-гімназія» групою ініціативних організаторів продовжувалась робота з підтримки та постійного оновлення сайту школи ([www.nvk2g.com.ua](http://www.nvk2g.com.ua)). Сайт став одним із інструментів забезпечення навчальної та позаурочної діяльності школи і є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих. Ініціативна група ставила перед собою та намагалась досягнути розв'язання наступних завдань:

- позитивна презентація інформації про досягнення учнів та педагогічного колективу, про особливості школи, історії її розвитку, про освітні програми та проекти;
- систематичне інформування учасників освітнього процесу про діяльність навчального закладу;
- формування позитивного іміджу закладу освіти;
- здійснення обміну педагогічним досвідом та демонстрація досягнень педагогічного, учнівського колективів;
- створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів, батьків, випускників, громадських організацій та зацікавлених осіб;
- створення умов мережевої взаємодії школи з іншими установами;



- стимулювання творчої активності вчителів та учнів;
- підвищення ролі інформатизації освіти, організація навчання з використанням мережевих освітніх ресурсів.

Протягом попереднього навчального року виконувалися вимоги Закону про освіту, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Конституція України в питанні індивідуальної виховної роботи серед неповнолітніх. На основі даних Законів та документів, Концепції правової освіти та правового виховання учнів НВК «СЗШ № 2 – гімназія», положення про Раду учнівського самоврядування, Статуту учнівського самоврядування, положення про систему роботи з профілактики правопорушень з учнями, які опинились у скрутній життєвій ситуації, положення про Раду з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, положення про постановку на педагогічний облік учнів, положення про батьківські збори та батьківський всеобуч, положення про батьківський комітет, положення про піклувальну Раду, положення про шкільну раду НВК, утверджувались основні постулати етики школи-гімназії. Було затверджено склад шкільної ради профілактики правопорушень. Засідання шкільної ради профілактики проводилось 1-2 рази на місяць, залучались батьки, класні керівники. Класними керівниками та психологічною службою (практичний психолог, соціальний педагог, медсестра) вівся облік учнів схильних до правопорушень та відхилень у поведінці, які потребують особливої уваги та контролю. Щоквартально здійснювався аналіз поведінки учнів, що стоять на обліку в КМСН, на шкільному профілактичному обліку. Проводилась відповідна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги: сироти, діти з малозабезпечених, багатодітних, неблагополучних сімей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетний кошт діти з багатодітних сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи. На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також

уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», рішень виконавчого комітету Трускавецької міської ради, наказів відділу освіти Трускавецької міської ради, плану роботи школи на 2016-2017 н.р., наказів по школі та рішень засідань педагогічної ради.

Протягом 2016-2017 н.р. безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:  
**I семестр: 212** учнів 1-4 класів: **140** учнів харчувалися за бажанням батьків з одноразовим режимом (сніданок) та вносили плату в розмірі 50% від вартості харчування, відповідно рішенням педагогічної ради (учнів 1-4 класів, груп подовженого дня) гарячими обідами: 100% (безкоштовне харчування) **9 учнів**, з них:

6 учнів – малозабезпечена сім'я;  
1 учень – під опікою;  
1 учень – батько загинув у зоні АТО.  
1 учень – дитина – інвалід;

50% - на половину вартості **13 учнів:**

1 малозабезпечена сім'я;  
8 учнів – багатодітна сім'я;  
2 учні – дитина, яка виховується з одинокою матір'ю;  
2 учні – батько перебував у зоні АТО.  
За кошти батьків – **21 учень**

Пільгові категорії 1- 4 класів

**72 учні**

1 учень – під опікою;  
8 учнів – батько загинув у зоні АТО.  
2 учні – дитина – інвалід;  
18 учнів – малозабезпечена сім'я;  
36 учнів – багатодітна сім'я;  
7 учнів – неповна сім'я;

Пільгові категорії 5- 11 класів

**61 учнів** - 5-11 класів:

4 учні – малозабезпечена сім'я;  
1 учень - під опікою;  
2 учні – сирота;  
9 учнів – батько перебуває у зоні АТО.

36 учнів – багатодітна сім`я;  
8 учнів – неповна сім`я;  
1 дитина-інвалід

За кошти батьків – **27 учнів.**

**II семестр:** 198 учнів 1-4 класів **122** учні харчувалися за бажанням батьків з одноразовим режимом (сніданок) та вносили плату в розмірі 50% від вартості харчування, відповідно рішенням педагогічної ради (учні 1-4 класів, груп подовженого дня) гарячими обідами: 100% (безкоштовне харчування) **9 учнів**, з них:

ГПД – 1-4 класи:

На 100% харчувалося – **9 учнів:**

6 учнів – малозабезпечена сім`я;  
1 учень – дитина – інвалід;  
1 учень – під опікою;  
1 учень – батько перебував у зоні АТО.

50% - на половину вартості **9 учнів:**

5 учнів – багатодітна сім`я;  
2 учні – дитина, яка виховується з одинокою матір`ю;  
1 учень – малозабезпечена сім`я;  
1 учень – дитина-інвалід.

За кошти батьків - **22 учні**

Пільгові категорії 1- 4 класів

**76 учнів**

1 учень – під опікою;  
9 учнів – батько загинув у зоні АТО.  
3 учні – дитина – інвалід;  
15 учнів – малозабезпечена сім`я;  
41 учень – багатодітна сім`я;  
7 учнів – неповна сім`я;

Пільгові категорії 5- 11 класів

**57 учнів** - 5-11 класів:

4 учні – малозабезпечена сім`я;  
1 учень - під опікою;  
2 учні – сирота;  
8 учнів – батько перебуває у зоні АТО.  
33 учні – багатодітна сім`я;  
3 учні – напівсирота;  
4 учні – дитина, яка виховується з одинокою матір`ю;  
2 учні - дитина –інвалід.

Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

При літньому шкільному оздоровчому таборі протягом червня оздоровлено 210 школярів.

Протягом 2016-2017 навчального року придбано за кошти міського бюджету інтерактивне мультимедійне обладнання. Продовжено проведення капітального ремонту приміщень школи за кошти міського бюджету, меценатів та батьківських благодійних внесків. Здійснено поточний ремонт та проведено заміну паркетної підлоги в окремих кабінетах школи. Зроблені поточні ремонти всіх навчальних кабінетів. Забезпечено базові навчальні кабінети доступом до мережі Інтернет.

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, володіє всіма ресурсами для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, педагогічний колектив НВК буде і надалі послідовно впроваджувати загальні засади змісту шкільної освіти: гуманізацію, диференціацію, інтеграцію, формування творчої особистості, виховання патріотизму, високих громадянських якостей згідно Конституції України, Закону “Про освіту”, Закону “Про загальну середню освіту”, продовжить роботу над проблемою: *«Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням її індивідуальних можливостей, формування навичок здорового способу життя, національної свідомості і правової культури»*. Головним завданням колективу школи в 2017-2018 навчальному році буде *«Забезпечення безперервного навчально-виховного процесу в школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах»*, що в свою чергу буде реалізовуватись через розв’язання наступних завдань:

#### Навчальна робота

1. Реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.
2. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, індивідуальних можливостей та запитів особистості, потреб міста і держави.
3. Забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, практичної успішної адаптації людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів.
4. Впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні.
5. Організація та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності.
6. Створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

7. Здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими здібностями та особливими потребами.

#### Виховна та соціальна робота

9. Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП.
10. Формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста.
11. Підвищення рівня виховного процесу, спрямованого на формування цінностей особистості, посилення військово-патріотичного виховання учнів.
12. Продовження профілактичної роботи з правового виховання.
13. Активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки.
14. Продовження та поглиблення розвитку шкільних традицій, створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості учнів.
15. Продовження роботи з формування іміджу школи шляхом проведення різноманітних заходів із залученням батьків, громадськості.
16. Соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді.
17. Психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.
18. Стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій.
19. Посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді.
20. Оптимізація співпраці педагогів та батьків школи.
21. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу.
22. Оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам.

#### Методична робота.

23. Створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку.
24. Сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів, активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та формування компетентностей потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
25. Підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів.
26. Сприяння створенню умов для творчості та професійного зростання молодих вчителів, як агентів змін та модераторів індивідуальної освітньої траєкторії дитини.

27. Сприяння активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню персональної відповідальності за результати навчання та виховання дітей.
28. Сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання, що забезпечить різнобічний розвиток, виховання і самореалізацію особистості, готової до свідомого життєвого вибору, здатної до самовдосконалення і навчання впродовж життя та прийняття відповідальних рішень.
29. Поширення педагогічних напрацювань через друк на сайті школи та освітніх періодичних виданнях.

Господарча діяльність.

30. Вживання необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.
31. Забезпечення оновлення та поповнення матеріальної бази для продовження комп'ютеризації усіх видів діяльності школи.
32. Проведення поточних та капітальних ремонтів приміщень школи.

**Основні показники навчально-виховного процесу**  
**НВК “СЗШ №2 - гімназія” за 2016-2017 н.р.**

Всього класів –31

Кількість учнів - 808

ГПД – 3 ( 90 учнів)

Перші класи –3 (81 учень)

Випускники 11-х класів – 2 кл. (42 учні)

Випускники 9-х класів – 3 кл. (64 учні)

В школі 8 гімназійних класів (203 учні):

- гуманітарний та природничо-математичний напрям – 5-Акл., 6-Акл., 7-Акл.;
- гуманітарний напрям з поглибленим вивченням української мови та літератури – 8-Акл., 9-Акл.;
- природничо-математичний напрям з поглибленим вивченням географії– 9-Бкл.;
- природничо-математичний напрям, математичний профіль – 10-Акл.;
- суспільно-гуманітарний напрям, економічний профіль – 11-Акл.