

Звіт директора
навчально-виховного комплексу
“Середня загальноосвітня школа №2 - гімназія”
м.Трускавця Львівської області
за підсумками 2017-2018 навчального року

«Нова українська школа» - це школа для життя у XXI столітті. Змінюються технології, розвивається суспільство, зараз не можливо точно знати, що потрібно буде, і з якими викликами зустрінуться діти, які зараз навчаються у школі. Саме тому неминучим є перехід від школи, яка напихає дітей знаннями, які дуже швидко застарівають, до школи компетентностей (поінформованість, обізнаність). Це не тільки знання, це вміння їх використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. А ще - це ставлення і цінності, а також вміння з позиції тих цінностей критично переосмислити інформацію, вал якої зараз падає на дітей. Це школа до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятися висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Реформа нової української школи розрахована на роки, адже не можливо швидко змінити освітні традиції, що плекалися в Україні протягом десятків років. Проте зміни вже розпочалися, зокрема, у вересні 2017 року було ухвалено новий Закон про освіту. Освітній заклад має відповідати на запити громади і широко інформувати про свою діяльність, адже громада є великим ресурсом для розвитку шкіл - як у фінансовому, так і в інтелектуальному плані.

Входження України у європейський освітній простір вимагає проведення модернізації змісту освіти в контексті її відповідності сучасним потребам. Передусім вагомим значення набуває середня освіта – центральна ланка в освітній системі будь-якої країни та основа для успішного здобуття освіти наступних рівнів й самоосвіти протягом усього життя. Сьогоднішня реальність вимагає від людини неперервного вдосконалення і навчання, тому ці навички та вміння треба виробляти вже під час шкільного навчання. Пріоритетом нової школи стає пропаганда навчання протягом усього життя та усвідомлення, що навчання не закінчується за шкільними стінами, а триває і в дорослому житті.

Система освіти продовжує реформуватися, адаптуватися відповідно до сучасних вимог суспільства, її вдосконалення відбувається з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду, надбань кращих учительських колективів, результатів педагогічних експериментів, що цілком відповідає міжнародним тенденціям розвитку освіти і сприяє інтеграції в європейський та світовий освітній простір.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Станом на травень 2018р. в школі навчалось 824 учні (32 класи). Протягом навчального року педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою: *«Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням її індивідуальних можливостей, формування навичок здорового способу життя, національної свідомості і правової культури»*. Головним завданням колективу школи було *«Забезпечення безперервного навчально-виховного процесу в школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах»*.

2017-2018 навчальний рік став черговим етапом удосконалення та підвищення якості навчальної та методичної роботи, яка була організована навколо методичної проблеми, що підтверджується багатьма факторами. В школі проводилась

відповідна робота з підвищення теоретичного та фахового рівня працівників через засідання методичних об'єднань, педрад, виробничих нарад, семінарів, відкритих уроків, батьківських конференцій. Адаптоване впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання і конструювання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії в роботі 7 методичних об'єднань та 3 творчих груп.

Тематика масових методичних заходів коригувалася відповідно до педагогічної діагностики колективу школи. Ефективними були засідання МО, педагогічних рад, семінарів, де було розглянуто питання з таких тем: «Концепція НУШ: реалії та перспективи», «Обмін передовим педагогічним досвідом, ідеями, розвиток творчої співпраці. Шляхи підвищення фахової майстерності», «Формування ключових компетентностей учнів засобами інтеграції дисциплін відповідно до стандарту НУШ», «Формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж всього життя на основі впровадження інноваційних технологій навчання», «Нові прогресивні технології як шлях до формування творчої особистості», «Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості», «Втілення в навчально-виховний процес елементів музейної педагогіки як однієї з форм інноваційного навчання»; круглий стіл «Толерантність у взаємовідносинах з учнями», «Арттерапія – лікування мистецтвом», «Готовність дітей молодшої школи до переходу у старшу школу», тематичні посиденьки з елементами тренінгу: «Психологічний стрес: допоможи собі й дитині», «Педагогічна майстерність вчителя. Педагогічний такт», семінар для вчителів: «Діагностика професійної позиції педагога як вихователя. Методика вивчення професійних орієнтирів педагогічного колективув сфері виховання», лекторій «Особливості адаптації першокласників та п'ятикласників до навчання у школі: проблеми, труднощі та шляхи подолання».

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми школи;
- підготовка та проведення педагогічних рад;
- аналіз результативності виступу учнів у II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану, конкурсах.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. У 2017-2018 н.р. обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМО:

- вимоги до ведення шкільної документації: оформлення класного журналу, календарно-тематичних планів, поурочних планів, особових справ учнів;
- вимоги до сучасного уроку;
- поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці;
- сучасні освітні технології в навчальному процесі;
- шляхи та способи підвищення роботи з обдарованими дітьми.

Протягом року, продовжувалася робота щодо узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися папки МО.

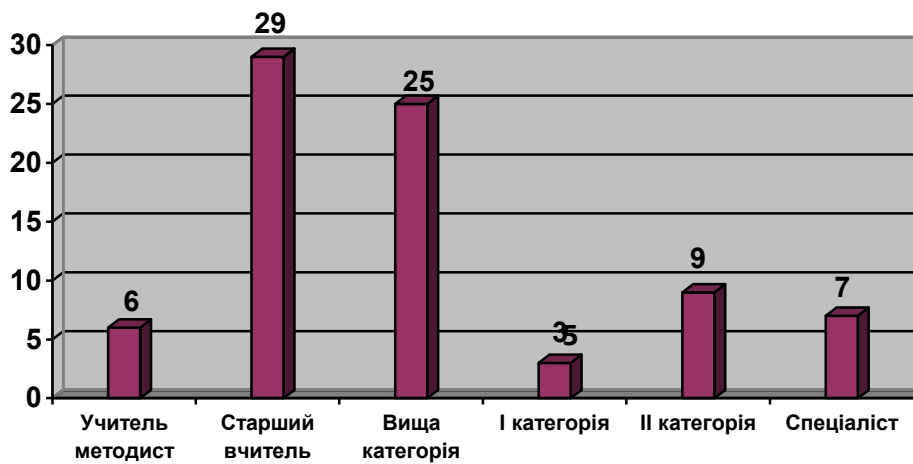
В наступному році необхідно продовжувати роботу щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів - предметників, надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання, створити моніторингову групу з числа педагогів закладу з метою аналізу результативності навчання учнів за підсумками семестру та вироблення підходів щодо підвищення якості знань учнів.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу і авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу у 2017-2018 успішно залучено до курсової перепідготовки відповідні категорії педагогічних працівників. 14 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації (3- за КМС, 11 - при ДДПУ), 20(24%) педколективу педагогічні працівники. Упродовж атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, шкільних МО. Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної компетентності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу, а саме: 1-відповідає раніше встановленому 12 тарифному розряду, 1 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії», 1 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 5 - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 4- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 4-відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 3- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист». За наслідками атестації 2018 року в навчальному закладі сформувався такий якісний склад педагогічних працівників:

| <i>Звання та кваліф.категорія</i> | <i>2016-2017н.р.</i> | <i>2017-2018н.р.</i> |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| «Учитель-методист» | 7 | 6 |
| «старший учитель» | 27 | 29 |
| «спеціаліст вищої категорії» | 30 | 25 |
| «Спеціаліст I категорії» | 6 | 3 |
| «Спеціаліст II категорії» | 6 | 9 |
| «Спеціаліст» | 7 | 7 |

Всього: 79 педагогів.

Якісний склад педагогічних працівників



Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові. Пропагувався передовий педагогічний досвід учителів через творчі звіти, відкриті уроки, міські семінари вчителів – предметників.

Було проведено засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання, а саме:

- Про стан роботи з обдарованими дітьми: творчі надбання, реалії, перспективи (учителі – предметники).
- Роль класичних та інноваційних експериментів на уроках біології, та фізики. Використання ІКТ на уроках як засіб посилення мотивації учнів до вивчення предмета та підвищення якості знань.
- Інноваційні підходи в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі.
- Застосування на уроках ігрових елементів.
- Урок – основна форма навчання: типи, структура, форми проведення уроків. Вимоги до сучасного уроку.
- Поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці.

На початку травня 2018р. в НВК «СЗШ №2-гімназія» завершився курс занять з підготовки майбутніх школярів до першого класу. Успішній адаптації учнів 1-х до нових умов навчання сприяла цілеспрямована координація дій учителів, їхній професіоналізм і досвідченість. Окрім звичних занять, на яких дітки знайомились зі своїми майбутніми вчителями: Гнатів Г.П. (1-А клас), Бачинською М.С. (1-Б клас), Маланяк Х.Я. (1-В клас), Стефанік М.Н. (1-Г клас) виконували цікаві завдання. Також відбулась зустріч з психологом –

Сокольник Л.А., соціальним педагогом – Мушак І.Ю. та логопедом – Терлецькою Л.О.

Початок навчання у школі - це надзвичайно важливий етап у житті дитини. Щоб створити комфортні умови навчання кожній дитині, допомогти максимально розвинути свої інтелектуальні здібності, при школі працює кваліфікований психолог, який допомагає наймолодшим школярам у складний період адаптації. Проводяться різноманітні заходи: спостереження за учнями у процесі навчання, бесіди з учителями, що працюють з першокласниками, створення корекційних груп для дітей, у яких виникли труднощі тощо. Саме такі заходи проводилися у НВК "СЗШ2-гімназія" з вересня 2017 року практичним психологом школи Сокольник Л. А. та соціальним педагогом Мушак І. Ю. Основна мета такого дослідження - це виявлення так званих груп ризику, тобто тих дітей, які зіткнулися з суттєвими труднощами у навчанні чи спілкуванні з однолітками. З такими школярами та їх батьками проводяться різні заняття, бесіди, під час яких з'ясовуються причини виникнення проблем адаптації та шляхи їх подолання. Отже, спільними зусиллями школи і батьків, можна досягти успіху і кожній дитині створити комфортні умови навчання, адже розумні, успішні учні - це майбутні громадяни України.

Для вчителів навчально-виховного комплексу процес професійного зростання є своєрідним пошуком свого шляху, набуття свого «голосу», власного «почерку». За останні 10 років творчий колектив педагогів розробив і видав 20 навчально-методичних посібників. Вчителі школи є учасниками Форуму педагогічних ідей «Урок», що проводить національний освітній Інтернет-сайт «osvita.ua», та публікують свої матеріали на сторінках каталогу «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Навчально - виховний комплекс – це соціокультурний центр для молоді, головна мета якого, забезпечити формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників. Тут створено оптимальні умови для набуття загальноосвітньої підготовки та здобуття освіти понад державний мінімум, перш за все за рахунок різних напрямків спеціалізації. За результатами конкурсних випробувань учні-гімназисти 1(5)класу навчаються за двома напрямками: гуманітарним та математичним. Починаючи з 8 класу, запроваджено поглиблене вивчення окремих предметів за вибором учнів та їх батьків. Учні 10, 11 класів мають профільне навчання. Враховуючи специфіку міста-курорта Трускавець як Міжнародної оздоровниці, на сучасному рівні обладнано кабінети хімії та біології, де учням запропоновано новітні та ефективні методики навчання, сучасну матеріально - технічну базу, прикладне програмне забезпечення та віртуальні й реальні лабораторії. Сучасні технології і їх доцільне використання на уроках, впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, а саме, використання мультимедійних комплексів та об'єднання комп'ютерів у єдину шкільну мережу з під'єднанням їх до мережі Інтернет, дають змогу учням засвоїти навчальний матеріал глибоко і цілісно. Система позакласної роботи, спрямована на розширення і поглиблення знань та формування інтересу до предметів.

Впродовж 2017-2018 н.р. була висока активність школярів у конкурсах. Результати свідчать про цілеспрямовану роботу вчителів математики (координатор Чайковська Л.Й), географії, української та англійської мов

(координатори Ключник Г.В., Іваночко А.В., Прокопішак О.В.) з формування інтересу до предмета, системи позакласної роботи, спрямованої на розширення і поглиблення знань. Слід відзначити роботу вчителів української мови та літератури Попадинець М.М., Татаревич Г.В., Гриник О.М., Мількович М.М., Іваночко А.В., англійської мови Терлецької Л.О., Кісилевич М.В., Прокопішак О.В. математикки Чайковської Л.Й., Горлової М.І., біології Пуціва М.Ю., Сидір М.П., хімії Паращак Н.М., географії Сенкевич А.О., Ключник Г.В., образотворчого мистецтва Модрицької Л.Г. учні яких є переможцями Всеукраїнського та обласного рівнів.

Безперечним успіхом є здобуття 16 призових місць у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, конкурсі «Обєднаймося ж, брати мої», «Славетні імена України – 2017». Це результат наполегливої праці всього педагогічного колективу школи, методичної служби у виконанні стратегічних завдань розвитку закладу.

Водночас виявлено й окремі недоліки: не брали участі учні школи у конкурсі з історії «Лелека» (Байдацький О.А, Грінченко В.А., Пасічник П.І.) та з фізики «Левеня» (Волошин М.Ю., Долик Г.Б.). Низька активність учнів у Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер».

Гордість нашої школи – це переможці обласного і Всеукраїнського рівнів, а також учні, які є переможцями у багатьох олімпіадах та конкурсах. Також вперше учениця 7-А класу Лепак Аліна нагороджена грамотою за особливі досягнення в номінації «Найрозумніша дитина» від Всеукраїнської Премії «Диво-дитина 2018». Найактивнішими учасниками конкурсів і олімпіад були такі учні:

Лепак Аліна, 7-А клас: 15 призових місць + спеціальна відзнака:

- I місце в міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- I місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- I місце в міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- I місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- I місце в міському етапі обласного конкурсу дослідницьких проєктів з географії;
- I місце в обласному етапі конкурсу дослідницьких проєктів з географії;
- I місце в номінації «авторське читання» міського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звитяги»;
- I місце в номінації «графіка» міського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звитяги»;
- III місце в номінації «Графіка» Всеукраїнського етапу дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звитяги»;
- I місце в номінації «авторська поезія» міського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звитяги»;

- дипломант Всеукраїнського етапу дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звитяги» в номінації «авторська поезія» (спеціальна відзнака журі за оспівування героїв-сучасників);
- грамота за особливі досягнення у номінації «Найрозумніша дитина» від Всеукраїнської Премії «Диво-дитина 2018»;
- гран-прі у міському фестивалі дитячої творчості «Мелодія намиста» у номінації «авторське читання» та II місце у номінації «солісти-вокалісти»;
- II місце у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
- II місце у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з біології.

Войтів Уляна, 9-А клас: 7 місце:

У II турі предметних олімпіад отримала 3 призові місця:

- II місце з біології;
- III місце з української мови та літератури;
- II місце з географії.

Конкурси:

- I місце в міському етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації «література»;
- II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації «Література»;
- I місце в номінації «Парне читання» міського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звитяги»;

Гурська Анна, 9-А клас: 12 місце:

У II турі предметних олімпіад отримав 4 призових місця:

- I місце з християнської етики;
- II місце з української мови та літератури;
- III місце із зарубіжної літератури;
- II місце в обласному турі Всеукраїнської олімпіади з християнської етики.

Конкурси:

- I місце в II турі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- I місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- III місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- I місце в міському етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації «література»;
- I місце в номінації «Парне читання» міського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми звитяги»;
- I місце в міському етапі конкурсу проектів «Фізика навколо нас»;
- II місце у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з біології «На урок».

Бурлаков Олександр, 9-А клас: 8 місце:

У II турі предметних олімпіад отримав 6 призових місця:

- I місце з математики;
- I місце з історії;
- I місце з трудового навчання;

- I місце з хімії;
- I місце з інформаційних технологій;
- II місце з фізики;
- III місце в обласному турі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії;
- II місце у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Переможці обласного рівня

| <i>Конкурси, олімпіади</i> | <i>2016-2017</i> | <i>2017-2018</i> | <i>Учитель</i> |
|--|---|------------------------------|--|
| Мовно-літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка | III - 1 учень | I - 1 III-1 | Татаревич Г.В. Мількович М.М. Гриник О.М. Попадинець М.М. |
| Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | - | I-1 | Татаревич Г.В. |
| Олімпіада з біології | I - 1 учень III - 2 учні | III- 2 | Пуців М.В. |
| Олімпіада з математики | - | II - 1 учень | Чайковська Л.Й. |
| Олімпіада з християнської етики | - | II - 1 | Звірик В.Л. |
| Олімпіада з хімії | - | III -1 | Паращак Н.М. |
| Олімпіада з екології | - | III - 2 | Сидір М.П. Пуців М.В. |
| Олімпіада з англійської мови | III - 1 учень | II -1 III -1 | Прокопішак О.В. |
| Олімпіада з географії | III – 1 учень | III- 1 | Сенькевич А.О. |
| Регіональна олімпіада з християнської етики «Юні знавці Біблії» | I командне місце | III командне місце | Рой Л.Г. |
| Обласний конкурс дослідницьких проектів з географії для учнів 6-8 класів | - | I - 1 учень | Ключник Г.В. |
| Конкурс з англійської мови «Пазл» | III - 3 учні | I- 5(Р) III-3(Р) | Прокопішак О.В. |
| «Птах року - 2017. Канюх» | - | II -1 | Сидір М.П. |
| Конкурс «Славетні імена України – 2017. Іван Огієнко» | | II - 1 | Мількович М.М. |
| Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!» | | II -1 | Гриник О.М. |
| Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» | I - 3 учні II - 3 учні III - 4 учні | I-1 учень(Р) II-2 учні(Р) | Гриник О.М. Іваночко А.В. |

Переможці обласного рівня Всеукраїнських предметних олімпіад

| <i>№ п/п</i> | <i>Клас</i> | <i>Прізвище та ім'я учня</i> | <i>Вчитель</i> | <i>Зайняте місце</i> |
|------------------|-------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | 7-А | Михайляк Віталій | Чайковська Л.Й | II |
| 2. | 9-А | Іванців Антонія | Прокоп ішак О.В. | III |
| 3. | 10-А | Журавецький Артур | Прокоп ішак О.В. | II |
| 4. | 8-Б | Дрозд Ігор | Сенькевич А.О. | III |
| 5. | 9-А | Гурська Анна | Звірик В.Л. | II |
| 6. | 11-Б | Веклюк Марта | Пуців М.В. | III |
| 7. | 11-Б | Мацюрак Анастасія | Пуців М.В. | III |
| 8. | 9-А | Бурлаков Олександр | Паращак Н.М. | III |
| 9. | 10-А | Юричко Софія-Анна | Сидір М.П. Пуців М.В. | III |
| 10. | 11-Б | Мацюрак Анастасія | Пуців М.В. Сидір М.П. | III |

Переможці Всеукраїнського рівня

| <i>Конкурси</i> | <i>2016-2017</i> | <i>2016-2017</i> | <i>Вчитель</i> |
|---|-----------------------------|--|----------------------------------|
| «Соняшник» | II – 2 учні III – 4 учні | | |
| Сурми звітяги | - | II -2 III -1 | Мількович М.М. Модрицька Л.Г. |
| Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | - | Абсолютний переможець - 1 I -1 II- 6 III-12 | Паращак Н.М. |
| Всеукраїнська гра з англійської мови «PUZZLE» | - | III- 5(В) | Кісилевич М.В. Терлецька Л.О. |

Щорічно обдаровані і талановиті учні нашої школи нагороджуються премією міського голови.

Участь у методичному вебінарі за темою: «Summer Language Camp Activities» допоміг вчителям іноземних мов креативно і цікаво, як кураторам оздоровчо - відпочинкового пришкольного табору «Первоцвіт», організувати і провести дозвілля для школярів.

Вміле впровадження електронних освітніх ресурсів у навчальний та позакласний виховний процес дає можливість підвищити мотивацію до навчання, активізацію пізнавальної діяльності учнів. Як інструмент мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, в НВК «СЗШ № 2-гімназія» створено і працює сайт школи, який став основою для забезпечення навчальної та позаурочної діяльності школи, і є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

Педагоги НВК забезпечують повне виконання навчальних програм, сприяють формуванню в учнів основних життєвих компетентностей. Наші досягнення - це результат наполегливої праці всього педагогічного колективу школи виконанні стратегічних завдань розвитку закладу, тому що ми вважаємо, що в сучасному суспільстві потрібні люди, які гнучко адаптуються до умов життя, що постійно змінюється, здатні до творчості та прийняття самостійних рішень.

Виховна робота педагогічного колективу школи була тісно пов'язана з науково-методичною проблемою над якою працює школа «Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням індивідуальних можливостей, формування навичок здорового способу життя та національної свідомості». Педагогічний колектив розробив шкільну виховну програму «Ключ до успіху». Ця програма створена для організації виховного процесу в навчальному закладі, метою якої є створення сприятливого середовища для виховання і зростання дитини. Програма містить п'ять розділів і має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних розділах і напрямках виховання: робота з обдарованими дітьми, розвиток творчої особистості; формування національної свідомості; формування базових правових знань; систематична співпраця з батьками для реалізації спільної виховної діяльності.

Робота за даною програмою передбачала залучення учнів до різноманітних видів діяльності. Основними формами роботи були: рольові, ділові ігри, тестування, анкетування, психологічні практикуми, тренінгові заняття, колективні творчі справи, проекти, екскурсії, презентації, ігрові програми, години спілкування.

Для її реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класного керівника. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національне, патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні та шкільні свята, заходи, конкурси.

Виховну роботу школи побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників навчально - виховного процесу та організувати роботу цілеспрямовано. За 2017-2018 н.р. були проведені наступні місячники та тижні: Місячник «Обережно, діти на дорозі», «Місячник здорового способу життя», «Місячник правових знань», тиждень безпеки життєдіяльності «Твоє життя – твій вибір!», Всеукраїнський тиждень права, тиждень «Ми проти насильства», тиждень «Профілактика шкідливих звичок».

Відповідно до Закону України «Про освіту» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчання і виховання дітей, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. З учнями та їх батьками, які систематично пропускають уроки без поважних причин проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків класними керівниками, адміністрацією школи, практичним психологом, соціальним педагогом. Питання розглядались на засіданні ШРПП.

Уже не перший рік впроваджує різноманітні цікаві масові проекти, які базуються на традиціях, що започатковані з часу заснування гімназії «Золота

осінь», «Посвята в гімназисти», конкурс «Трускавецька ялинка», «Різдв'янні передзвони», «Свято вишиванки» та ін.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетний кошт діти з багатодітних сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи. На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України, Постановами Кабінету Міністрів України, рішень виконавчого комітету Трускавецької міської ради, наказів відділу освіти Трускавецької міської ради, плану роботи школи на 2017-2018 н.р., наказів по школі та рішень засідань педагогічної ради.

Протягом 2017-2018 н.р. безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

I семестр: 217 учнів 1-4 класів: **142** учнів харчувалися за бажанням батьків з одноразовим режимом (сніданок) та вносили плату в розмірі 50% від вартості харчування, відповідно рішенням педагогічної ради (учнів 1-4 класів, груп подовженого дня) гарячими обідами: 100% (безкоштовне харчування) **9 учнів**, з них:

6 учнів – малозабезпечена сім'я;
3 учні – батько перебував у зоні АТО;

50% - на половину вартості **13 учнів:**

1 учень - малозабезпечена сім'я;
1 учень – дитина – інвалід;

7 учнів – багатодітна сім`я;
4 учні – дитина, яка виховується з одинокою матір`ю.

За кошти батьків – **21 учень**

Пільгові категорії 1- 4 класів

75 учнів

5 учнів – перебував у зоні АТО.
3 учні – дитина – інвалід;
16 учнів – малозабезпечена сім`я;
43 учні – багатодітна сім`я;
8 учнів – неповна сім`я;

Пільгові категорії 5- 11 класів

77 учнів - 5-11 класів:

7 учнів – малозабезпечена сім`я;
2 учні - під опікою;
16 учнів – батько перебував у зоні АТО.
39 учнів – багатодітна сім`я;
10 учнів – неповна сім`я;
3 учні - дитина-інвалід.

За кошти батьків – **25 учнів.**

II семестр: 211 учнів 1-4 класів **134** учні харчувалися за бажанням батьків з одноразовим режимом (сніданок) та вносили плату в розмірі 50% від вартості харчування, відповідно рішенням педагогічної ради (учні 1-4 класів, груп подовженого дня) гарячими обідами: 100% (безкоштовне харчування) **9 учнів**, з них:

ГПД – 1-4 класи:

На 100% харчувалося – **9 учнів:**

3 учні – малозабезпечена сім`я;
2 учні – батько перебував у зоні АТО;
3 учні – багатодітна сім`я;
1 учень – неповна сім`я.

50% - на половину вартості **10 учнів:**

1 учень – дитина – інвалід;
6 учнів – багатодітна сім`я;
3 учні – дитина, яка виховується з одинокою матір`ю.

За кошти батьків - **22 учні**

Пільгові категорії 1- 4 класів

77 учнів

6 учнів – батько перебував у зоні АТО.
3 учні – дитина – інвалід;

5 учнів – малозабезпечена сім`я;
53 учні – багатодітна сім`я;
10 учнів – неповна сім`я;

Пільгові категорії 5- 11 класів

74 учнів - 5-11 класів:

3 учні – малозабезпечена сім`я;
2 учні - під опікою;
16 учнів – батько перебував у зоні АТО.
41 учень – багатодітна сім`я;
9 учнів – неповна сім`я;
3 учні - дитина-інвалід.

Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

При літньому шкільному оздоровчому таборі протягом червня оздоровлено 195 школярів.

Протягом 2017-2018 навчального року придбано за кошти міського бюджету кабінетні меблі (парти, мебельні стінки, дошки для крейди); інтерактивне мультимедійне обладнання; лазерний тир; слюсарний, столярний та електро інструмент; спортінвентар; підручники та художню літературу; вогнегасники; дозатори рідкого мила, посуд, м'ясорубку, холодильник; протирочно-різальну машину, електричні плити; газонокосарку.

Продовжено проведення капітального ремонту приміщень школи. Проведено реконструкцію системи електропостачання школи, капітальний ремонт кабінетів біології та хімії. Зроблено поточні ремонти навчальних кабінетів. Забезпечено навчальні кабінети доступом до мережі Інтернет. З метою створення сучасного освітнього середовища заплановано проведення влітку поточного ремонту кабінетів початкової школи, придбання сучасного обладнання та меблів.

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, володіє всіма ресурсами для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, педагогічний колектив НВК буде і надалі послідовно впроваджувати загальні засади змісту шкільної освіти: гуманізацію, диференціацію, інтеграцію, формування творчої особистості, виховання патріотизму, високих громадянських якостей.