

ПРОТОКОЛ

засідання атестаційної комісії I рівня
НВК «СЗШ№2-гімназія» м. Трускавця 28.03.2024р.

«28» березня 2024 року

№ 3

Присутні:

1. Гудзеляк Р. З. - голова комісії, директор
 2. Каралюс К.М. - секретар, вчитель історії і мистецтва
- Члени комісії:
3. Мількович М.М. - голова ПК, учитель української мови та літератури
 4. Васишин І.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи
 5. Дідошак І.І. - заступник директора з навчально-виховної роботи
 6. Лесишак Л.О. - заступник директора з виховної роботи
 7. Пилат Л.М.- учитель української мови та літератури
 8. Дучій І.О. - вчитель початкових класів
 9. Оринич О.В. - учитель фізичного виховання
 10. Паращак Н.М. - учитель хімії
 11. Ключник Г.В.- учитель географії та природознавства
 12. Андрушко С.Ф.- учитель трудового навчання
 13. Вишницька В.П.- практичний психолог

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про затвердження порядку денного. Визначення порядку проведення голосування.
2. Про атестацію педпрацівників, прийняття рішень. Ознайомлення педпрацівників із рішенням АК (під підпис).
3. Про результати атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.

1. СЛУХАЛИ:

Романа ГУДЗЕЛЯКА – голову атестаційної комісії, який запропонував затвердити порядок денний.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Голова атестаційної комісії зазначив, що атестація педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. проводиться у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805. Відповідно до Положення запропонував голосування проводити відкрито.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

2.СЛУХАЛИ:

Романа ГУДЗЕЛЯКА – голову комісії, який запропонував надавати коротку характеристику кожному вчителю, що атестується, відповідно до професійних компетентностей, зазначених у Професійному стандарті.

ВИСТУПИЛИ:

Дідошак І.І.- заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з діяльністю керівника гуртка Лесишак Л.О. Зазначила, що Людмила Олегівна володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їхнім якісним застосуванням, використовує диференційований та індивідуальний підхід до членів гуртка, інноваційні технології при організації гурткової роботи, постійно вдосконалює свій професійний рівень. Раціонально добирає групові та індивідуальні форми роботи. Основні прийоми і засоби, які використовує на заняттях гуртка, спрямовані на активізацію творчої діяльності гуртківців, створення емоційного комфорту на заняттях, стимулює прагнення самовдосконалюватися. Гуртківці є призерами міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів та фестивалів («Радуйся , Маріє», «Мелодія намиста», «До Дня Українського Козацтва»). Дотримується педагогічної етики, поважає гідність здобувачів.

Користується повагою серед учнів, батьків, колег.

У 2023 році нагороджена Подякою Самбірсько-Дрогобицької єпархії УГКЦ ТМР за вагомий внесок у розвиток дитячої творчості та поширення духовних ідеалів серед молоді.

ВИРІШИЛИ:

Лесишак Л.О.- керівник гуртка відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Лесишак Людмилі Олегівні -керівнику гуртка присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст дванадцятого тарифного розряду».

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк Р.З., ознайомив присутніх із діяльністю заступника директора з виховної роботи Лесишак Л.О., яка зарекомендувала себе як досвідчений педагог і здібний організатор, сумлінно ставилась до виконання посадових обов'язків. Володіє педагогічним інструментарієм, забезпечує належну результативність, якість своєї праці. Своєчасно і чітко веде шкільну документацію. Організовує освітній процес у відповідності із Законом України про освіту, Концепцією НУШ, Конвенції про права дитини, нормативно-правовими актами у галузі освіти, рекомендаціями МОН. В управлінській діяльності чітко відслідковується пріоритет організації перспективної та

поточної роботи. Успішно розв'язує оперативні завдання: планує виховну роботу, бере активну участь у створенні безпечного освітнього середовища у закладі, складає графіки чергування педагогів, здійснює контроль за якістю виховного процесу, забезпечує належне виконання класними керівниками покладених на них обов'язків, залучає до співпраці громадські організації. Під її керівництвом проводяться тематичні тижні, організовуються різноманітні заходи, круглі столи, бесіди, лекції, дебати. Надає допомогу педагогічним працівникам в освоєнні інноваційних програм і технологій.

Людмила Олегівна є ініціатором різноманітних загальношкільних свят, акцій, конкурсів та фестивалів. Володіє інноваційними виховними методиками й технологіями, широким спектром стратегій виховання, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, сприяє застосуванню у виховній роботі нестандартних форм проведення позакласних заходів. Особливу увагу приділяє національно-патріотичному вихованню молодого покоління через проведення різноманітних заходів з відзначення пам'ятних та знаменних дат нашої держави. В рамках поглиблення вивчення культури й традицій українського народу поставлено на високому рівні проведено театралізоване обрядове дійство Андріївських вечорниць, Різдвяні передзвони, Великодні гаївки та свято Вишиванки.

Лесишак Л.О. працює у складі творчих груп над створенням та реалізацією загальношкільних проєктів. Брала активну участь у підготовці проєкту створення молодіжного простору та простору до дитини. Залучає колектив до участі в різноманітних конкурсах. Значну увагу приділяє роботі з попередження бездоглядності та правопорушень. Працює над розробленням методичних рекомендацій для батьків та вихователів з питання булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика девіантної поведінки та шкідливих звичок серед учнівської молоді, сприяння розвитку учнівського самоврядування. Підтримує тісні зв'язки з батьками, надає їм консультативну педагогічну допомогу з питань освіти, емоційно-психологічної підтримки їх дітей. Спільно з соціальним педагогом формує архів проведених виховних заходів по роках за тематичними напрямками. Поширює інформацію про роботу освітнього закладу у соціальних мережах. Виступає на педагогічних радах, батьківських зборах та методичних спільнотах. Має активну життєву та громадську позицію. Постійно бере участь у культурно-масових заходах школи та громади. Вміє приймати важливі управлінські рішення та нести за них відповідальність. Дотримується в роботі дисципліни, вдало делегує повноваження, розподіляє відповідальність між всіма членами педагогічного колективу в межах своїх повноважень. Їй властива демократичність і справедливість при прийнятті важливих управлінських рішень. Дотримується етичних норм поведінки, які відповідають статусу педагога. Користується повагою серед колег, учнів та батьків.

ВИРІШИЛИ:

Лесишак Л.О.- заступник директора з виховної роботи відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Пилат Л.М., ознайомила присутніх із діяльністю вчителя української мови та літератури Кіселичник О.М, яка добре володіє сучасними формами, методами організації освітнього процесу. Використовує індивідуальну, групову та колективну форми роботи. Під час проведення уроків вміло застосовує інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання. Використовує методи компетентнісного підходу для організації навчального процесу на уроках української мови. Забезпечує умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог. Уроки проводить з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу.

Працює над проблемою «Застосування ІКТ на уроках української мови та літератури». Протягом міжквартального періоду щорічно підвищує свій фаховий рівень на курсах, тренінгах, вебінарах.

Учителька відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків згідно з Посадовою Інструкцією та Правилами внутрішнього трудового розпорядку школи. Відзначається загальною культурою й високими моральними якостями.

ВИРІШИЛИ:

Кіселичник О.М.- вчитель української мови та літератури відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Кіселичник О.М.- вчителю української мови та літератури присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Дідошак І.І. -заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх із педагогічною діяльністю вчителя англійської мови Терес О.С. Вчителька вміло використовує методи компетентно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу на уроках англійської мови, формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці.

Учителька використовує методiku навчання іноземній мові, використовуючи різні форми: роботу в парах, групах, рольові ігри, пісні та інтерактивні вправи. На уроках поєднує всі види мовленнєвої діяльності. Використовує тематичні малюнки, схеми, таблиці, роздатковий матеріал. Вміло застосовує міжпредметні зв'язки.

Ольга Степанівна постійно працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерності, працює проблемою «Розвиток творчих здібностей дітей на уроках англійської мови». Бере активну участь у роботі

шкільної методичної спільноти вчителів англійської мови. Є учасником вебінарів з англійської мови в соціальних мережах.

Як класний керівник 8-Б класу багато уваги приділяє згуртуванню дитячого колективу, формуванню в учнів загальнолюдських якостей, працелюбності та свідомого ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства. З учнями будує відносини на принципах довіри, взаєморозуміння.

ВИРІШИЛИ:

Терес О.С.- вчитель англійської мови відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Терес О.С.- вчителю англійської мови присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк Р.З., який ознайомив із педагогічною діяльністю вчителя технологій та трудового навчання Лузгінова О.В. За час роботи зарекомендував себе компетентним педагогом, який вільно володіє теоретичним і практичними знаннями з предмету та методикою викладання. Організовує навчальний процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, застосовує сучасні інформаційно-комунікативні технології під час занять. Постійно стимулює інтерес і мотивацію учнів до вивчення предмету, підвищує рівень засвоєння теоретичних знань і практичних умінь.

Олександр Володимирович має добру теоретичну й фахову підготовку з трудового навчання, володіє багатим арсеналом активації пізнавальної діяльності учнів. Під час проведення уроків вміло реалізує індивідуальний і диференційний підхід. Активно впроваджує в практику роботи інноваційні арт-педагогічні технології, вміло поєднуючи проектну діяльність учнів з інформаційно-комунікативними технологіями.

При вивченні нового матеріалу вчитель приділяє багато уваги ґрунтовному засвоєнню навчального матеріалу, акцентуючи увагу учнів на практичній значимості теоретичного матеріалу, вчить виділяти зі змісту головну інформацію.

Під час практичних робіт Олександр Володимирович формує в учнів технологічні знання, практичні навички обробки різних матеріалів, ознайомлює із сучасними напрямками в даних галузях. Вчить учнів користуватися технологічною документацією, дотримуватися правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог, організовувати робоче місце. На уроках використовує інструктивні та технологічні карти, навчальні фільми, демонстрацію прийомів виконання технологічних операцій та практичних умінь на власному прикладі. Вміло застосовує індивідуальні й групові форми роботи в проектній діяльності учнів. Проводить позаурочну діяльність із предмету. Є розробником авторської програми гуртка « Умілі руки». Організує

виставки проєктних робіт учнів та вихованців гуртка. Сприяє зацікавленості учнів декоративно-ужитковим мистецтвом, проводить майстер-класи та заняття з художньої обробки деревини. Учитель має звання народного майстра.

Працює над методичною проблемою: «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання методами арт-терапії». В основу своєї роботи вчитель ставить розкриття творчого потенціалу учнів на основі напрацювань арт-педагогіки, що сприяє майбутній реалізації в будь-якій професійній діяльності. З даної проблематики вчитель має публікації в наукових фахових виданнях.

Лузгінов Олександр Володимирович у своїй роботі використовує методи компетентісно орієнтовного підходу до навчального процесу, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Формує навички самостійного здобування знань та застосування їх на практиці.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень та педагогічну майстерність. Бере участь у роботі методичних об'єднань та організації семінарів. Контролює забезпечення безпечних умов навчання та праці. Підтримує зв'язки з батьками, надає їм консультаційну допомогу з питань навчання та виховання дітей. Дотримується педагогічної етики та моралі. У 2021 та 2022 роках нагороджений грамотами Трускавецької міської ради за високий професіоналізм, ініціативну творчу діяльність, досконале володіння ефективними формами організації освітнього процесу.

ВИРІШИЛИ:

Лузгінов О.В.- учитель технологій та трудового навчання відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Лузгінову О.В.- вчителю технологій та трудового навчання присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Пилат Л.М., яка ознайомила присутніх із діяльністю вчителя української мови та літератури Іваночко А.В. Учителька досконало володіє ефективними формами й методами організації навчально-виховного процесу. Постійно працює над пошуком нових шляхів та методів стимулювання навчальної діяльності школярів, їхньої творчої активності.

Особливістю педагогічної праці Анни Володимирівни є використання продуманих, чітких методичних прийомів, створення проблемних пошукових ситуацій під час проведення уроків української мови та літератури. Учителька працює над проблемою «Міжпредметні зв'язки на уроках української літератури». Вчить учнів критично мислити, дискутувати, аналізувати прочитане, робити висновки, співпереживати.

Використовує у своїй діяльності як традиційні методи навчання, так і сучасні цифрові інструменти й освітні платформи: «НаУрок», «Всеосвіта». Постійно працює над підвищенням рівня літературної та мовної грамотності учнів. Ділиться із колегами своїми методичними напрацюваннями, виступає на засіданнях педагогічної ради школи. Анна Володимирівна працює над підвищенням свого фахового та професійного рівня, проходить курси підвищення кваліфікації, велику увагу приділяє самоосвіті.

ВИРІШИЛИ:

Іваночко А.В. - вчитель української мови та літератури відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Іваночко Анні Володимирівні – вчителю української мови і літератури підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк Р.З. - голова атестаційної комісії, який ознайомив із педагогічною діяльністю вчителя інформатики Андрущак В.В. За час роботи зарекомендував себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свої обов'язки. На високому рівні володіє інноваційними освітніми технологіями, активно їх використовує.

Працюючи над проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів», особливу увагу звертає на практичне використання здобутих вмінь і навичок, розвиток аналітичного мислення. Впроваджує різні форми та методи для покращення організації навчально-виховного процесу на уроках. Розробляє різнорівневі завдання для учнів відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Має багато розробок практичних робіт, бібліотеку електронного тестування на порталі «Всеосвіта».

Учитель уміло враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально-пізнавальної діяльності.

Багато уваги приділяє вдосконаленню своєї професійної майстерності та ділиться досвідом з колегами.

На всіх уроках використовує здоров'язберігаючі технології.

Позакласна робота направлена на розвиток творчих здібностей та поглиблення знань із предмету. Учні беруть активну участь в олімпіадах і посідають призові місця.

ВИРІШИЛИ:

Андрущак В.В. - учитель інформатики відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Андрушаку Володимирові Васильовичу - вчителю інформатики підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Дідошак І.І., яка ознайомила присутніх із педагогічною діяльністю вчителя німецької мови Павлюх Н.М. Учителька має високу наукову теоретичну підготовку, використовує методи компетентнісного підходу для організації навчального процесу на уроках німецької мови. Забезпечує умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог. Уроки проводить із урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу.

Працює над проблемою «Розвиток мовленнєвої діяльності на уроках німецької мови». У своїй роботі акцентує увагу на розмовній практиці, тому широко застосовується робота в парах, групах, рольові ігри, вирішення учнями нестандартних мовленнєвих ситуацій. Учні презентують також свої німецькомовні проєкти «Моя улюблена їжа», «Мій улюблений одяг», «Мій вклад у захист навколишнього середовища» тощо. Вдало використовує тематичні малюнки та картини, таблиці, лексичні вправи поєднуються з граматичними, підбирає відео- та аудіозаписи та самостійно розробляє завдання до них. Ділиться досвідом на засіданнях методичних спільнот школи та ТГ.

Наталія Миколаївна постійно працює над підвищенням свого фахового та професійного рівня, велику увагу приділяє самоосвіті, вивчаючи досвід німецьких вчителів та опрацьовуючи так звані „Lehrerhandbücher“ („Підручники для вчителів“), цікавиться семінарами, що стосуються психології, інклюзії.

Учителька відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків згідно з Посадовою Інструкцією, Правилами внутрішнього трудового розпорядку школи. Відзначається загальною культурою й високими моральними якостями.

ВИРІШИЛИ:

Павлюх Н.М. - учитель німецької мови відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Павлюх Наталії Миколаївні - учителю німецької мови підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Василишин І.Я. -заступник директора з навчально-виховної роботи, ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя початкових класів Сілецької Т.Є. Досвідчений вчитель, яка володіє поглибленими знаннями з освітніх галузей початкової школи. Працює над проблемою «Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації учнів». Для вчителя характерна чітка побудова уроків, їх націленість на кінцевий результат, створення сприятливих морально-психологічних умов для навчання й виховання учнів. Велику увагу приділяє роботі з медіа, для цього використовує інформаційно-комунікативні технології. На всіх уроках використовує здоров'язберігаючі технології. Учителька вміло поєднує навчання й виховання дітей, добре знає психологію та вікові особливості школярів. У її класі добре організована робота з батьківською громадськістю, взаємини з дітьми будує на основі співробітництва й взаєморозуміння. Постійно поповнює свої знання, підвищує фаховий рівень, використовує кращі надбання педагогіки, вивчає нові педагогічні технології, передовий досвід колег. Ділиться досвідом роботи з колегами. Проводить демонстраційні уроки, майстер-класи. Учителька комунікабельна, дисциплінована, працююча, добра, вимоглива до себе й учнів, тактовна, наділена організаторськими здібностями, дотримується педагогічної етики.

ВИРІШИЛИ:

Сілецька Т.Є. - учитель початкових класів відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Сілецькій Тетяні Євгенівні - учителю початкових класів підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Василишин І.Я. – заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя початкових класів Біньковської А.М. Працює над проблемою «Ігрова діяльність на уроках образотворчого мистецтва». Її діяльність можна охарактеризувати словами: навчаю, спрямовую, допомагаю. Девіз: «Видумуй, пробуй, твори! Фантазію прояви!». У підготовці до уроків добирає раціональні системи методів і прийомів активного навчання, використовує сучасні інформаційні технології й поєднує їх із традиційними засобами із залученням всіх учнів до активної постійної взаємодії. Створюється атмосфера творчої невимушеності, яка допомагає кожній дитині виявити свої можливості. Має знання з педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології, основ долікарської медичної допомоги. Використовує здоров'язберігаючі технології. Здійснює ретельний нагляд за довіреними їй вихованцями у відповідності до вимог інструкцій з охорони життя й здоров'я дітей. Формує в дітей навички самостійно здобувати знання

та використовувати їх у житті. Багато уваги приділяє естетичному вихованню учнів. Вміло використовує міжпредметні зв'язки. Використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси для підготовки навчальних занять. Постійно поповнює свої знання, підвищує фаховий рівень, використовує кращі надбання педагогіки, вивчає нові педагогічні технології, передовий досвід колег. Бере участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів, педрадах, семінарах, тренінгах. Дотримується педагогічної етики, тактовна, товариська, працьовита користується авторитетом серед колег, учнів та їхніх батьків.

ВИРІШИЛИ:

Біньковська А.М. - учитель початкових класів відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Біньковській Анжелі Миколаївній - учителю початкових класів підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Василишин І.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи, ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя початкових класів Даньків І.С. За час роботи Іванна Степанівна зарекомендувала себе як відповідальний, творчий педагог, володіє поглибленими знаннями з освітніх галузей початкової школи. Використовує власні підходи та методичні прийоми формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів до навчання. Добирає відповідний інструментарій для проведення моніторингу результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Працює над проблемою «Розвиток пізнавальної активності дітей у процесі вивчення читання». На своїх уроках учитель широко використовує інноваційні технології: робота в групах, робота в парах, діалог, уявні зустрічі, індивідуальна діяльність; інтерактивні технології: мозковий штурм, мікрофон, акваріум, «крісло автора». Застосовує різноманітні засоби, прийоми, технології щодо мотивації та стимулювання навчання учнів, планує всі етапи уроку та створює необхідні умови для досягнення бажаних результатів. Формує в учнів навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Під час підготовки до уроків враховує індивідуальні можливості учнів, добирає активні форми роботи. Іванна Степанівна систематично займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його в освітньому процесі. Бере участь у роботі методичної спільноти вчителів початкових класів школи.

ВИРІШИЛИ:

Даньків І.С. - учитель початкових класів відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Даньків Іванні Степанівні - вчителю початкових класів підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Дідошак І.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх із педагогічною діяльністю вчителя історії та мистецтва Каралюс К.М. Учитель володіє ґрунтовною професійною майстерністю, педагогічною культурою, інтелектуальним розвитком. У своїй діяльності керується законодавчими та правовими документами в галузі освіти. Виконує вимоги навчальних програм. Знання основ дитячої психології дозволяє знаходити підхід до кожної дитини, створювати в класі сприятливий психологічний клімат, атмосферу невимушеного спілкування.

Проблема, над якою працює учитель: „Реалізація компетентнісного підходу до навчання на уроках історії шляхом використання новітніх освітніх технологій”. Катерина Мирославівна використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу. Вміло практикує використання історичних матеріалів, документів, без упередження показує історичних діячів. У процесі викладання виховує високі моральні й духовні цінності. Реалізовує нові педагогічні ідеї: диференційоване навчання, інтерактивні методи й прийоми, нестандартні уроки. Метою фахової діяльності педагога є формування в учнів критичного мислення, навичок оцінювати суспільні явища й процеси, життєвих та прикладних особистісно-життєтворчих, комунікативних та інтелектуально-інформаційних навичок. У повсякденній роботі використовує методи компетентнісного зорієнтованого підходу до організації навчального процесу на уроках історії, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу й здібностей учнів; формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Велику увагу приділяє вмінню аналізувати, узагальнювати та активно використовувати матеріал у нестандартній ситуації. Враховуючи психологічні вікові особливості, учителька застосовує ігрові форми при вивченні нового матеріалу.

Катерина Каралюс вдосконалює свій професійний рівень, використовує ресурс курсової перепідготовки. Бере активну участь у методичній роботі школи, ділиться власним досвідом із колегами на засіданнях спільноти. Проводить позакласну роботу. Підтримує тісний зв'язок із батьками. Ввічлива, комунікабельна, дотримується педагогічної етики. Користується повагою серед учнів, колег, батьків.

ВИРІШИЛИ:

Каралюс К.М. - учитель історії та мистецтва відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Каралюс Катерині Мирославівні – учителю історії й мистецтва присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк Р.З., який ознайомив із педагогічною діяльністю вчителя фізики і математики Кремко Л.Й. Реалізуючи методичну проблему «Формування життєвих компетентностей на уроках фізики й математики шляхом впровадження інноваційних технологій», Любомира Кремко використовує сучасні технології навчання (проблемне, проєктне, інтерактивне, інтегроване) із застосуванням ТЗН (мультимедійний комплекс, інтерактивна панель EdPro). Їх доцільне та вміле застосування на уроках дають змогу учням засвоїти навчальний матеріал глибоко й цілісно. Важливе місце в роботі вчителя займає фізичний експеримент (реальний і віртуальний): зокрема, розв'язування експериментальних задач, які забезпечують учнів більш дієвими й міцними знаннями і є не основною метою, а лише засобом розвитку життєвих компетентностей. Активно застосовує в роботі цифрові освітні ресурси (ігрова платформа «Kahoot», інтерактивний тренажер «LearningApps», програма «Математичний тренажер»), які дозволяють впроваджувати методи інтенсивного навчання, підвищувати ефективність уроків та забезпечують максимальну самостійність учнів. На платформі «Kahoot» створила тести з математики для підготовки учнів 11-х класів до здачі НМТ. Застосовує нестандартні форми проведення уроків (урок – репортаж «Атомна енергетика України. Екологічні проблеми ядерної енергетики», 9-А клас; урок-гра «Відсотки в нашому житті», 6-А клас). Раціональне поєднання пізнавальних умінь з опорними знаннями, зміна прийомів і засобів навчання спонукають учнів до самостійної творчої діяльності. Як результат, це створення документальних фільмів, телевізійних шоу, репортажів, навчальних проєктів. Учні 8-А класу на уроках фізики практикують відповіді та створення проєктів англійською мовою. Упродовж 2019-2024р.р. підготувала переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із фізики та математики. Випускники підтверджують знання на ЗНО. Скопик Юлія, учениця 11-А класу склала НМТ з математики на 200 балів у 2023 році.

Любомира Йосифівна володіє методикою сучасного уроку, вдало конструює оригінальні педагогічні прийоми взаємодії, має індивідуальний стиль професійної діяльності. Вважає, що сучасний випускник – це особистість, яка вміє самостійно вчитися й працювати, гнучка до інтенсивних змін у сучасному світі.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень шляхом самоосвіти, участі в семінарах та онлайн-вебінарах. Пройшла курси підвищення кваліфікації: «Організація дистанційної форми навчання в освітньому закладі»,

«Цифрові навички для вчителя», «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з ООП», «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі», «Школа стійкості» (психологія), «Формування предметних компетентностей учнів під час викладання математики», «Новітні наукові та методичні аспекти навчання фізики й астрономії в закладах середньої освіти». Виступає з доповідями на педрадах, методичних об'єднаннях, постійно надає допомогу молодим учителям, упроваджує передовий педагогічний досвід О. Пометун, Дж. Дьюї, В. Оконь та ділиться власними здобутками з колегами школи та міста.

ВИРІШИЛИ:

Кремко Л.Й. - вчитель фізики і математики відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Кремко Любомирі Йосифівні – вчителю фізики і математики підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк Р.З., ознайомив присутніх із педагогічною діяльністю заступника з навчально-виховної роботи Кремко Л.Й., яка здійснює організаційне та науково-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності педагогічних працівників гуманітарного циклу (українська мова література, зарубіжна література, іноземні мови), природничого циклу (природознавство, географія, фізика) та уміло організовує їхню роботу.

Надає постійну консультативну допомогу з питань атестації з глибоким вивченням нормативних документів, проходження щорічної курсової перепідготовки, тобто забезпечує комплексну підготовку педагогічних працівників щодо ефективного проведення їхньої атестації. Розробила електронну базу даних педагогічних працівників та веде графік проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів.

Забезпечує належні умови системної підтримки та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Любомира Йосифівна велику увагу приділяє вивченню стану викладання предметів, рівня знань, умінь і навичок учнів, організації освітнього процесу. Накази, аналітичні довідки, підготовлені заступником директора, відзначаються фаховістю, містять необхідну інформацію для аналізу та висновків.

Враховуючи надскладні умови праці вчителів, зумовлені епідеміологічною ситуацією і воєнним станом, Любомира Кремко стимулює

вчителів вдосконалювати свою педагогічну майстерність, активно використовувати такі сучасні цифрові інструменти, які дозволяють зробити процес навчання якісним у будь-яких умовах. Підвищила кваліфікацію за програмою «Організація дистанційної форми навчання в освітньому закладі»(ААО-7589 від 11.12.2020, ЛОППО) і була ініціатором впровадження в освітній процес навчальних платформ Classroom та Zoom для проведення уроків в умовах віддаленого доступу.

Проводить цілеспрямовану роботу щодо підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів читців, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка та участі школярів у онлайн-олімпіадах та конкурсах: Всеукраїнська олімпіада «На урок», «Всеосвіта», природничі конференції тощо.

Систематично підвищує свій професійний рівень шляхом самоосвіти, участі в семінарах, онлайн-вебінарах і заохочує до цього вчителів школи. Пройшла курси підвищення кваліфікації для керівників закладів загальної середньої освіти за програмою «Оцінювання в НУШ як спосіб реалізації стандарту базової середньої освіти» (Сертифікат ААУ-5388 від 14.10.2022, ЛОППО), «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі/5-6-х класах закладів загальної середньої освіти» (Сертифікат ААИ-6414 від 11.12.2023, ЛОППО), тренерів-педагогів з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (Сертифікат ААН-104 від 15.11.2021, ЛОППО) і проводила курси підвищення кваліфікації для педагогів Трускавецької ТГ «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти». Працюючи над проблемою «Інноваційні підходи в управлінській діяльності та освітньому процесі», організувала творчу групу вчителів і спільно з ними вирішила стратегічні завдання щодо впровадження НУШ у 5-х класах у НВК, а саме: формування та розвиток ключових компетентностей учнів шляхом міжпредметної інтеграції. Під керівництвом Любомири Кремко було організовано і проведено семінар для вчителів 5-х класів НУШ Трускавецької ТГ «Міжпредметні зв'язки та компетентнісний підхід - основа інтеграції освітнього простору НУШ», вчителі продемонстрували модель ефективного освітнього середовища, для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь у здобувачів освіти через створення інтегрованого простору. Надалі здійснює педагогічну підтримку вчителів, які викладають у 5,6 класах НУШ.

Любомира Кремко керує методичною роботою педагогічного колективу, постійно надає методично-консультативну допомогу колегам, особливо молодим учителям. Створює умови для найкращого саморозкриття вчителів і учнів, підвищення рівня педагогічної майстерності та методики викладання предметів, продукування нових педагогічних ідей. Моделює стратегії, що зменшують опір змінам серед педагогів, застосовує технології позитивного

впливу на колектив, використовує різні форми і засоби комунікації на користь загальної справи.

ВИРІШИЛИ:

Кремко Любомиру Йосифівну – заступник директора з навчально-виховної відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Дідошак І.І. - заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя математики Грицків С.М. За час роботи в школі забезпечує високий рівень викладання математики відповідно до навчальної програми та дотримання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти. Працює над проблемою «Прикладна спрямованість шкільного курсу математики». Уміло застосовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів. Використовує традиційні форми навчання, що поєднуються з розвиваючою методикою, з ігровими моментами. Будує навчальну роботу відповідно до сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Світлана Михайлівна зацікавлює учнів науковими відкриттями в математичній галузі. Опрацьовану інформацію поширює серед колег. Так, учні 11-Б класу опрацювали теорему про оптимальне розміщення куль у багатовимірному просторі, яку довела українка Марина В'язовська. Також заохочує учнів до створення власних проєктів при вивченні нових тем.

Співпрацює з учителями математики міста. Бере участь у семінарах, вебінарах. Ділиться досвідом, своїми напрацюваннями.

ВИРІШИЛИ:

Грицків С.М.. - учитель математики відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Грицків Світлані Михайлівні - учителью математики підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Пилат Л.М., яка ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя зарубіжної літератури Худої Г.Ю. Має високий рівень професіоналізму, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей

навчального матеріалу й здібностей учнів. Працюючи над проблемою «Формування читацької культури та критичного мислення учнів», спонукає їх до критичного осмислення проблемних питань, уміння вести дискусію. Практикує нетрадиційні уроки, використовуючи новітні технології, що дає змогу пробудити в учнів інтерес до літератури як мистецтва слова, до осмисленого читання, і кожна дитина має максимальні можливості для самореалізації, розвитку власних здібностей і обдарувань. Учителька на уроках застосовує роботу в парах, групах, рольові ігри, використовує сучасні інтерактивні технології навчання й поєднує їх із традиційними засобами із залученням усіх учнів до активної взаємодії. Застосовує буктрейлери, кроссенси, кластери, мапу думок, асоціативні кущі. Під час уроку використовує технології штучного інтелекту на основі ChatGPT Чат «На Урок». Освітній процес організовує так, щоб максимально забезпечити глибину вивчення змісту матеріалу. Велику увагу Галина Юріївна приділяє роботі з обдарованими дітьми.

Під керівництвом Галини Юріївни учні створюють комп'ютерні презентації, мультимедійні проєкти, схеми, таблиці. Під час проведення уроків учителька значну увагу приділяє формуванню духовного світу учнів, загальнолюдських цінностей. Вчить бути толерантними, поважати національні традиції, пізнавати світову культуру. Для підвищення інтересу до вивчення зарубіжної літератури проводить конкурси, вікторини, виставки творчих робіт. Худа Галина Юріївна постійно вдосконалює свій професійний рівень шляхом участі в онлайн-семінарах, конференціях та вебінарах, велику увагу приділяє самоосвіті, вивчає нові педагогічні технології та передовий досвід колег. Посадові обов'язки виконує в повному обсязі. Морально стійка, ввічлива, користується авторитетом серед колег, учнів та батьків. Дотримується етичних норм поведінки, які відповідають статусу вчителя.

ВИРІШИЛИ:

Худа Г.Ю. - учитель зарубіжної літератури відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Худій Галині Юріївні – учителю зарубіжної літератури підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Василишин І.Я. – заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя початкових класів Бачинської М.С. Досконало володіє ефективними формами організації навчальної і

виховної діяльності учнів у НУШі. Працює над темою «Щоденні 5» - це прийоми розвитку письма й читання в одній методиці». У системі уроків творчо використовує диференційовані індивідуальні, групові завдання, пропонує підготовчі вправи, активізуючи знання учнів і створюючи проблемні ситуації для наступної пошукової діяльності. Глибоко знає психологію дітей, уважно продумує шляхи, які допомагають учням краще усвідомити, запам'ятати найголовніше в навчальному матеріалі. Учитель чітко будує уроки і їх націленість на кінцевий результат. Приділяє увагу в роботі з медіа. Для цього використовує інформаційно-комунікативні технології. Уміє добре співпрацювати з батьками. Розробила календарні планування для 1-го, 2-го і 3-го класів, а також модельні програми. Постійно поповнює свої знання, підвищує фаховий рівень, використовує методичні рекомендації роботи в Новій Українській Школі. Передає досвід молодим учителям.

Дисциплінована, працьовита, добра, вимоглива до себе й до учнів, наділена організаторськими здібностями, дотримується педагогічної етики.

ВИРІШИЛИ: Бачинська М.С. - учитель початкових класів відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Бачинській Марії Семенівні – учителю початкових класів підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Василишин І.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя початкових класів Кулигіної Л.Б. Учитель має високий рівень психолого-педагогічної та методичної підготовленості, володіє методикою викладання предметів початкової школи, вдало використовує методи, які дають змогу залучати учнів до активної розумової діяльності, самостійності з урахуванням їхніх вікових та психолого-педагогічних особливостей. Зарекомендувала себе як відповідальний і досвідчений педагог. У повсякденній роботі вчитель уміло використовує методи компетентнісного орієнтованого підходу до організації навчально-виховного процесу в початковій школі, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу й здібностей учнів. На своїх уроках Кулигіна Леся застосовує методи навчання, які направлені на організацію роботи учнів для самостійного здобуття знань. Використовує інтерактивні технології навчання, такі як: «мікрофон», робота в малих групах, «мозковий штурм», «асоціативний куш», інтерактивні ігри,

дискусії. Крім того, для розвитку критичного мислення, уваги, спостережливості дітей широко використовує рольові ігри, ребуси, сенкани, метод «Шість капелюхів», урок-дослідження, урок-змагання та інтегровані уроки, що сприяють формуванню навичок та умінь у процесі активної пізнавальної діяльності. Уміє лаконічно, образно й виразно подати навчальний матеріал. Ефективно застосовує на уроках різноманітні презентації. Велику увагу приділяє роботі з медіа. На уроках використовує здоров'язберігаючі технології. Виховує в учнів повагу до батьків, учителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу. Постійно надає допомогу батькам у вихованні дітей. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів та їхніх батьків. Користується повагою учнів, батьків, колег. Учитель є високо рейтинговим педагогом, що створює позитивний імідж школи серед громадськості міста. Постійно вдосконалює свій професійний рівень, займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його у навчально-виховному процесі. Дбає про естетичне оформлення класної кімнати, веде постійну роботу над створенням та оновленням тематичних осередків та куточків. Працює в режимі наставництва: здійснювала педагогічне керівництво на посаді вчителя початкових класів.

ВИРІШИЛИ:

Кулигіна Л.Б. - учитель початкових класів відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Кулигіній Лесі Богданівні – учителью початкових класів підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Дідошак І.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомила присутніх з педагогічною діяльністю вчителя інформатики Дробчака А.М. Учитель володіє сучасними інноваційними методиками й технологіями, активно їх використовує в освітньому процесі. Уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Вносить раціоналізаторські пропозиції щодо процесу оволодіння учнями ключовими компетентностями.

Працює над методичною проблемою: «Використання особистісно зорієнтованих методик у процесі навчання». Особливу увагу звертає на практичне використання набутих вмінь і навичок, розвиток аналітичного

мислення, виховання інформаційної культури. Учитель володіє методикою індивідуальної роботи з учнями, враховує особливості учнів, їхні реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчання. Застосовує нестандартні форми проведення уроків, використовує метод проєктів. Допомогає учням опанувати такі прийоми, які дозволять розширити отримані знання самостійно протягом усього життя. Використовує передовий педагогічний досвід, активно впроваджує власні розробки, надає практичну допомогу іншим педагогам. Досвід роботи вчитель презентує в учительській спільноті, виступає з доповідями на педрадах, засіданнях методичних спільнот, бере участь у семінарах та проєктах. Його учні - постійні учасники та призери предметних олімпіад та конкурсів. Постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність. Учитель комунікабельний, працьовитий, добрий, вимогливий до себе й учнів, тактовний, наділений організаторськими здібностями. Користується авторитетом серед колег по роботі, батьків, учнів.

ВИРІШИЛИ:

Дробчак А.М. -увчитель інформатики відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Дробчаку Андрієві Мироновичу – учителю інформатики підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель».

Результати голосування: «за» - 8; «проти» - немає; «утримались» - 5.

ВИСТУПИЛИ:

Пилат Л.М., ознайомила з педагогічною діяльністю вчителя української мови і літератури Попадинець М.М. Учителька досконало володіє методикою викладання предмету, постійно працює над пошуком нових форм та методів стимулювання творчої активності школярів. Науковість викладу матеріалу, використання продуманих методичних прийомів, чіткий робочий ритм, створення проблемних ситуацій - особливості педагогічної праці вчителя. Учителька працює над проблемою « Особистісно зорієнтоване навчання на уроках української мови». Освітній процес організовує з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів. Володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Формує в школярів навички самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці. На достатньому рівні володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами роботи на уроках і їх якісним застосуванням. Використовує у своїй діяльності сучасні цифрові інструменти: Classtime, Learningapps, Wordwall. Під час проведення уроків Марія Михайлівна особливу увагу звертає на розуміння й осмислення учнями опрацьованого матеріалу. Самостійна

пошукова діяльність школярів на уроці забезпечується в процесі співпраці вчителя та учня, організацією групових форм роботи, проблемного підходу до навчання, що спонукає до дискусії, роздумів, формулювання учнями правильних висновків. Попадинець Марія Михайлівна самостійно розробляє завдання для поточного й контрольного оцінювання рівня знань з української мови. Бере активну участь у методичній роботі школи, ділиться власним досвідом із колегами на засіданнях спільноти вчителів української мови та літератури, на проблемних семінарах, майстер-класах. Постійно працює над підвищенням свого фахового та професійного рівня, велику увагу приділяє самоосвіті.

Вчителька користується авторитетом серед усіх учасників освітнього процесу, відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків згідно з Посадовою Інструкцією та Правилами внутрішнього трудового розпорядку школи. Відзначається загальною культурою і високими моральними якостями.

ВИРІШИЛИ:

Попадинець М.М. - учитель української мови і літератури відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Попадинець Марії Михайлівні – учителью української мови і літератури підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк Р.З. ознайомив із педагогічною діяльністю вчителя початкових класів Васишин І.Я. Досвідчений педагог із високим рівнем професіоналізму, забезпечує якісне засвоєння учнями програм початкової школи, демонструє ґрунтовну професійну компетентність, добре володіє ефективними формами та цифровими освітніми ресурсами організації освітнього процесу. У своїй діяльності керується законодавчими та правовими документами в галузі освіти. Використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу. Володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу й вікової категорій школярів. На уроках української мови застосовує інноваційні технології, зокрема технології критичного мислення: сенкан, мапа думок, асоціативний куш, РАФТ тощо. Велику увагу приділяє роботі з медіа. Для цього використовує інформаційно-комунікативні технології. Також залучає учнів до сценічної творчості, що забезпечує розвиток у дитини емоційного інтелекту, творчого мислення, ініціативності, самосвідомості й самоефективності. Учитель сприяє творчому розвитку кожної дитини, активізує пошуково-дослідницьку роботу в процесі засвоєння знань. Ірині Ярославівні вдається реалізувати текстоцентричний підхід до вивчення мовних

явищ. Здійснює навчально-методичний супровід професійної діяльності вчителів початкових класів; консультування учасників освітнього процесу з актуальних питань впровадження Концепції НУШ, освітніх програм і навчальних планів, впровадження сучасних технологій навчання, використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій тощо.

ВИРІШИЛИ: Васишин І.Я. - учитель початкових класів відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Василишин Ірині Ярославівні – учителю початкових класів підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист».

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк Р.З ознайомив із діяльністю заступника з навчально-виховної роботи Васишин І.Я. За час роботи заступником директора школи зарекомендувала себе як творчий, сумлінний, здібний спеціаліст. Ірина Ярославівна постійно здійснює контроль за якістю освітнього процесу, створює ситуацію довіри та успіху. Залучає вчителів до участі у різноманітних фахових конкурсах, семінарах, тренінгах. Завжди об'єктивно, доброзичливо оцінює працю педагогів, ділиться педагогічним досвідом із колегами. Ірина Ярославівна вміє приймати важливі управлінські рішення та нести за них відповідальність. Дотримується в роботі дисципліни, вдало делегує повноваження, розподіляє відповідальність між усіма членами педагогічного колективу в межах своїх повноважень. Їй властива демократичність. В управлінській діяльності використовує комп'ютерні технології. Має активну життєву та громадянську позицію. Вольова, вимоглива, гуманістично спрямована у стосунках з оточуючими. Постійно вдосконалює педагогічну майстерність, підвищує фаховий та кваліфікаційний рівень.

Користується повагою серед колег, здобувачів освіти, батьків.

ВИРІШИЛИ:

Василишин Ірина Ярославівна – заступник директора з навчально-виховної роботи відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 12; «проти» - немає; «утримались» - немає.

ВИСТУПИЛИ:

Василишин І.Я. -заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомила з діяльністю вчителя початкових класів Коцкулич Л.Я., яка пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час

сертифікації – 2021», пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації – 2022». Відповідно до наказу №1275 від 20 жовтня 2023р. Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» є регіональним тренером. Людмила Ярославівна успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736-20 (Протокол засідання комісії з визначення результатів сертифікації педагогічних працівників при Державній службі якості освіти України №1 від 4 серпня 2023 року). Отримала сертифікат №52508, який засвідчує, що вчитель початкових класів Коцкулич Л.Я. опублікувала власний авторський матеріал на сайті vsimosvita.com Конспект уроку з української мови. Франкофест. Узагальнення знань про речення.

ВИРІШИЛИ:

Коцкулич Л.Я. – вчитель початкових класів відповідає займаній посаді.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Коцкулич Людмилі Ярославівні - учителю початкових класів підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «вчитель-методист».

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

3. СЛУХАЛИ:

Голову атестаційної комісії Гудзеляка Р.З., який підвів підсумки засідання та озвучив результати атестації педагогічних працівників у 2024 році та запропонував затвердити остаточні результати:

Вважати такими, що відповідають займаній посаді:

- Кремко Любомиру Йосифівну – заступника директора з навчально-виховної роботи;
- Кремко Любомиру Йосифівну – вчителя фізики і математики;
- Васишин Ірину Ярославівну – заступника директора з навчально-виховної роботи;
- Васишин Ірину Ярославівну – вчителя початкових класів;
- Лесишак Людмилу Олегівну - заступника директора з виховної роботи;
- Лесишак Людмилу Олегівну - керівника гуртка;
- Попадинець Марію Михайлівну – вчителя української мови і літератури;

- Іваночко Анну Володимирівну – вчителя української мови і літератури;
- Кіселичник Оксану Миколаївну – вчителя української мови і літератури;
- Худа Галину Юріївну – вчителя зарубіжної літератури;
- Терес Ольгу Степанівну – вчителя англійської мови;
- Павлюх Наталію Миколаївну - вчителя німецької мови;
- Грицків Світлану Михайлівну - вчителя математики;
- Андрущак Володимира Васильовича - вчителя інформатики;
- Дробчак Андрія Мироновича – вчителя інформатики;
- Каралюс Катерину Мирославівну – вчителя історії і мистецтва;
- Лузгінова Олександра Володимировича – вчителя технологій та трудового навчання;
- Бачинську Марію Семенівну - вчителя початкових класів;
- Бінковську Анжелу Миколаївну - вчителя початкових класів;
- Даньків Іванну Степанівну - вчителя початкових класів;
- Сілецьку Тетяну Євгенівну - вчителя початкових класів;
- Коцкулич Людмилу Ярославівну - вчителя початкових класів;
- Кулігіну Лесю Богданівну - вчителя початкових класів.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст дванадцятого тарифного розряду»:

- Лесишак Людмилі Олегівні – керівнику гуртка.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- Кіселичник Оксані Миколаївні – вчителю української мови і літератури;
- Терес Ользі Степанівні – вчителю англійської мови.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

- Лузгінову Олександрі Володимировичу – вчителю технологій та трудового навчання.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- Іваночко Анні Володимирівні – вчителю української мови і літератури;
- Павлюх Наталії Миколаївні - вчителю німецької мови;
- Андрущак Володимирові Васильовичу - вчителю інформатики;
- Сілецькій Тетяні Євгенівні - вчителю початкових класів;
- Бінковській Анжелі Миколаївні - вчителю початкових класів;
- Даньків Іванні Степанівні - вчителю початкових класів.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- Каралюс Катерині Мирославівні – вчителю історії і мистецтва.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель»:

- Кремко Любомирі Йосифівні – вчителю фізики і математики;
- Грицків Світлані Михайлівні - вчителю математики;
- Худа Галині Юріївні – вчителю зарубіжної літератури;
- Бачинській Марії Семенівні – вчителю початкових класів;
- Кулигіній Лесі Богданівні - вчителю початкових класів.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»:

- Дробчаку Андрієві Мироновичу – вчителю інформатики.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист»:

- Попадинець Марії Михайлівні – вчителю української мови і літератури.

Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»:

- Васишин Ірині Ярославівні – вчителю початкових класів;
- Коцкулич Людмилі Ярославівні - вчителю початкових класів.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити результати атестації педагогічних працівників у 2024 році.

Результати голосування: «за» - 13; «проти» - немає; «утримались» - немає.

Голова атестаційної
комісії

(підпис)

Роман ГУДЗЕЛЯК

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Секретар атестаційної
комісії

(підпис)

Катерина КАРАЛЮС

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)