

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
НВК «СЗШ№2-гімназія»
м.Трускавець
Протокол №1 від 29.08.2025р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
НВК «СЗШ№2-гімназія»
№120-А від 29.08.2025р.

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню)
2025/2026 навчальний рік**

Нормативно-правове та інформаційне забезпечення

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
1.	Розробка та обговорення Кодексу безпечного освітнього середовища (із залученням учнів, педагогів, батьків).	Березень – червень 2025	Адміністрація, соцпедагог, психолог, учнівське самоврядування	Розроблений та узгоджений з усіма учасниками освітнього процесу проєкт Кодексу безпечного середовища.
2.	Схвалення та затвердження Кодексу безпечного освітнього середовища на педраді.	Серпень 2025	Адміністрація, педрада	Затверджений на педраді Кодекс, обов'язковий для виконання усіма учасниками освітнього процесу.
3.	Підготовка наказів про організацію роботи та створення комісії з розгляду випадків булінгу.	Вересень 2025	Адміністрація	Оприлюднені накази, що регламентують чіткий порядок реагування на випадки булінгу.
4.	Поновлення інформації на сайті (алгоритми дій, телефони довіри, правила поведінки).	Серпень 2025, лютий 2026	Соціальний педагог, адміністрація	Учні та батьки мають доступ до актуальних алгоритмів дій і контактів служб допомоги.
5.	Випуск інформаційних буклетів «STOP Bullying» та пам'яток для батьків.	Грудень 2025	Соціальний педагог	Учні та батьки отримали буклети з порадами, як діяти у випадку булінгу.

Робота з педагогічними працівниками

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
6.	Інструктивна нарада «Алгоритм реагування на випадки булінгу».	Серпень 2025	Адміністрація	Педагоги ознайомлені з алгоритмом реагування та можуть його застосовувати.

7.	Тренінг «Розпізнавання прихованих форм булінгу».	Жовтень 2025	Психолог	Збільшено рівень обізнаності педагогів щодо прихованих форм булінгу.
8.	Воркшоп «Емоційна стійкість педагога: профілактика вигорання».	Грудень 2025	Психолог	Педагоги відзначають зростання власної емоційної стійкості, зниження ризику вигорання.
9.	Методичний круглий стіл «Як працювати з батьками у випадках булінгу».	Березень 2026	Адміністрація, психолог	Сформовано практичні рекомендації для ефективної співпраці з батьками у випадках булінгу.
10.	Консультації для педагогів у складних ситуаціях.	Протягом року	Психолог, адміністрація	Надано індивідуальну підтримку педагогам у складних випадках.

Робота з учнями

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
11.	Тиждень протидії булінгу «Життя без насильства».	Вересень 2025	Психологічна служба	Учні отримали позитивний досвід взаємодії без насильства, підвищено рівень довіри.
12.	Бесіда з поліцією «Відповідальність підлітків: від жарту до правопорушення».	Жовтень 2025	Ювенальна превенція	Учні усвідомлюють правові наслідки своїх дій.
13.	Тренінг «Керування емоціями: як не стати агресором».	Листопад 2025	Психолог	Сформовано навички керування емоціями, знижено рівень агресивності.
14.	Інтерактив «Мости дружби: як вирішувати конфлікти».	Січень 2026	Класні керівники	Учні відпрацювали навички мирного розв'язання конфліктів.
15.	Тиждень безпечного Інтернету «Стоп кібербулінг».	Лютий 2026	Психолог, вчителі інформатики	Зросла обізнаність про небезпеку кібербулінгу та правила безпечного користування Інтернетом.
16.	Виставка плакатів «Ми різні – ми рівні».	Квітень 2026	Педагог-організатор	Формування цінностей рівності та поваги через творчу діяльність (плакати, виставки).

17.	День цивільного захисту «Безпечна школа».	Травень 2026	Адміністрація	Учні та вчителі знають, як діяти у надзвичайних ситуаціях.
18.	Розробка та впровадження «Скриньки довіри» (онлайн і офлайн).	Вересень – грудень 2025	Психолог, соціальний педагог	Учні отримали анонімний і безпечний канал для звернень по допомогу («Скринька довіри»).

Робота з батьками

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
19.	Тематичні збори «Як підтримати дитину у випадку булінгу».	Жовтень 2025	Адміністрація, класні керівники	Батьки обізнані з алгоритмами підтримки дітей у випадках булінгу.
20.	Лекція «Кібербулінг: як захистити дітей онлайн».	Лютий 2026	Соціальний педагог	Батьки знають ризики кібербулінгу та шляхи запобігання.
21.	Консультації «Стилі виховання та їх вплив на поведінку дітей».	Грудень 2025	Психолог	Батьки відзначають покращення взаєморозуміння з дітьми.
22.	Підготовка пам'яток для батьків «Що робити, якщо дитина стала свідком булінгу».	Квітень 2026	Соцпедагог	Батьки мають доступні інструкції, як діяти, якщо дитина стала свідком булінгу.

Моніторинг та оцінювання ефективності

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
23.	Анкетування учнів «Моє ставлення до булінгу».	Січень, травень 2026	Психолог	Усі учні висловили власну думку щодо проблеми булінгу, результати враховано у плануванні.
24.	Анкетування батьків щодо безпеки у школі.	Січень 2026	Адміністрація	Сформовано цілісну картину ставлення батьків до безпеки у школі.
25.	Самооцінка закладу (безпека, інклюзія, комфорт).	2 рази на рік	Адміністрація	Визначено динаміку змін рівня безпеки та психологічного клімату в закладі.

26.	Підсумковий звіт про виконання плану.	Червень 2026	Адміністрація, психолог	Підготовлено підсумковий аналітичний звіт із висновками та рекомендаціями.
-----	---------------------------------------	--------------	-------------------------	--

Соціальний педагог _____ Христина КРЕТЧАК

Практичний психолог _____ Олег КИРИК

Заступник директора з ВР _____ Людмила ЛЕСИШАК